T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ (OYSS)
UYGULAMA KILAVUZU

Bu Kılavuz; 9/9/2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği, 11/10/2023 tarihli ve E-76592376-10.04-86847281 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.

2026

İÇİNDEKİLER

TANIMLAR 3
ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ 4
ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİNİN SAĞLAYACAĞI FAYDALAR 4
ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ UYGULAMA ALANI 4
SINAV UYGULANMAYACAK OKULLAR 5
SINAV KÂĞIDININ OLUŞTURULMASI 5
MAZERET SINAVLARI 6
SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ 6
GENEL AÇIKLAMALAR 6
İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER 7
ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER 7
OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER 8
EĞİTİM KURUMU SINIF/ALAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER 8
OYSS KULLANIMI 9

TANIMLAR

a) **Bakanlık**: Millî Eğitim Bakanlığını,

b) **Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP):** Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin takip ettikleri program esas alınarak gelişim özellikleri, eğitim ihtiyaçları ve performansları doğrultusunda hedeflenen amaçlara ulaşmaya yönelik hazırlanan ve bu bireylere verilecek destek eğitim hizmetlerini de içeren özel eğitim programını,

c) **EBA**: Eğitim Bilişim Ağı'nı,

ç) **e-Okul**: Millî Eğitim Bakanlığı Okul Yönetim Bilgi Sistemi'ni,

d) **Evde Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler**: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle en az on iki hafta süreyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayacağı ya da yararlanması durumunda sağlığı açısından risk oluşturacağı belgelendirilen ve evde eğitim hizmeti sunulan öğrencileri,

e) **Genel Müdürlük**: Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

f) **Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler**: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerden sağlık problemi nedeniyle sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrencileri,

g) **Konu Soru Dağılım Tablosu**: Öğretim programında yer alan konu/içerik çerçevesi ve kazanım/öğrenme çıktılarıyla soru sayılarının gösterildiği tabloyu,

ğ) **Mazeret Sınavı**: Mazereti okul müdürlüğünce kabul edilen öğrenciler için yapılan sınavı,

h) **MEBBİS**: Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemini,

ı) **OYSS**: Okul geneli ortak yazılı sınavlar ile ilgili iş ve işlemlerin yürütüldüğü eba.gov.tr adresini,

i) **Senaryo**: Aynı ders ve sınıf düzeyinde, farklı öğretim süreçleri göz önünde bulundurularak; sınavda hangi kazanımlardan/öğrenme çıktılarından kaçar adet soru sorulacağını gösteren, konu soru dağılım tablolarında yer alan alternatif soru dağılım şablonlarının her biridir.

j) **Sınav**: Okul geneli gerçekleştirilen ortak yazılı sınavı,

ifade eder.

ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okullarda yürütülen okul geneli ölçme ve değerlendirme uygulamalarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda daha nitelikli, geçerli ve güvenilir bir yapıya kavuşturulması, öğrenme çıktılarıyla uyumlu beceri temelli açık uçlu maddelerin kullanımının yaygınlaştırılması, ölçme ve değerlendirme uygulamalarında eşit standartlar oluşturularak okullar arasındaki uygulama birliğinin güçlendirilmesi amacıyla Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) hayata geçirilmiştir.

Okul geneli ortak yazılı sınavlar, 2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem 1. sınavlarından itibaren Kılavuz'da belirtilen sınıf ve ders düzeylerinde "Ortak Yazılı Sınav Sistemi" üzerinden hazırlanıp uygulanacaktır.

Bu Kılavuz'da Ortak Yazılı Sınav Sistemi ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.

ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİNİN SAĞLAYACAĞI FAYDALAR

Ortak Yazılı Sınav Sistemiyle:

a) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile uyumlu geliştirici biçimlendirici değerlendirme uygulamalarının yaygınlaştırılması,

b) Okullarda gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarının geçerli ve güvenilir bir yapıya kavuşturulması,

c) Sınav hazırlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin dijital ortamda sistematik hâle getirilmesi,

ç) Öğrenme çıktılarıyla uyumlu ölçme araçlarının kullanımının yaygınlaştırılması,

d) Sınavlarda farklı güçlük düzeylerinde soruların dengeli şekilde kullanılması,

e) Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında okullar arası eşit standartların oluşturulması,

f) Açık uçlu ve beceri temelli soruların okul düzeyindeki kullanımının yaygınlaştırılması,

g) Sınav sonuçlarını öğrenci, sınıf ve şube bazında analiz edilmesi,

ğ) Öğrenme çıktısını esas alan kanıta dayalı geri bildirim mekanizmalarının kurulması sağlanacaktır.

ORTAK YAZILI SINAV SİSTEMİ UYGULAMA ALANI

2026-2027 eğitim öğretim yılı 1. dönem 1. yazılı sınavlarında uygulanmaya başlanacak Ortak Yazılı Sınav Sistemi;

- **Ortaokullarda 5, 6 ve 7. sınıflarda** Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi, İngilizce derslerinde,
- **Liselerde 9, 10 ve 11. sınıflarda ise;** Türk dili ve edebiyatı, matematik, fizik, kimya, biyoloji tarih, coğrafya, felsefe din kültürü ve ahlak bilgisi ve İngilizce dersleri olmak üzere toplamda 16 branşta uygulanacaktır.

7 ve 11. sınıf İngilizce derslerinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi uygulaması yapılmayacaktır.

SINAV UYGULANMAYACAK OKULLAR

a) Milletlerarası özel öğretim kurumları sınavlara katılmayacaktır.

b) Akşam liseleri ve mesleki eğitim merkezleri sınavlara katılmayacaktır.

c) Özel eğitim meslek okulu ve özel eğitim uygulama okulu (I, II ve III. kademe) ile bu okulların programlarının uygulandığı özel eğitim sınıfları sınavlara katılmayacaktır.

ç) Yabancı okullar ve azınlık okulları ile yabancı dille öğretim yapan okullar öğretim dili Türkçe olan derslerden sınavlara katılacaktır.

SINAV KÂĞIDININ OLUŞTURULMASI

a) Soruların seçimi ve sınav kâğıdının oluşturulması ilgili dersin eğitim kurumu alan zümre başkanı tarafından OYSS üzerinden gerçekleştirilecektir.

b) OYSS, 26 Ekim 2026 Pazartesi günü kullanıma açılacaktır.

c) Eğitim kurumu alan zümre başkanları, Genel Müdürlük tarafından yayımlanmış konu soru dağılım tablolarından hareketle okul idaresi tarafından sene başında öğrencilere duyurulan senaryoyu seçecektir.

ç) Sınavlarda; tercih edilen senaryoda yer alan öğrenme çıktılarına ilişkin soruların güçlük düzeyleri (kolay, orta, zor) öğretmenler tarafından belirlenecektir.

d) Sistem, ölçme ve değerlendirme ilkeleri doğrultusunda sınav kâğıdının farklı güçlük düzeyindeki sorulardan oluşacak şekilde tasarlanmıştır.

e) Eğitim kurumu alan zümre öğretmenleri, seçilen senaryodaki iki öğrenme çıktısı için komisyonca hazırladıkları iki adet açık uçlu soru ve puanlama anahtarını sisteme girecektir.

f) Sistem soru havuzundan kullanılacak sorular, sınavdan 1 gün önce öğretmenlerin kullanımına açılacaktır.

g) Öğretmenler; soruların ve puanlama anahtarının bilimsel doğruluğunu kontrol ederek sistem üzerinden onaylayacaktır.

ğ) Eğitim kurumu alan zümresi, soru havuzundan çekilen soruları gerekçelendirerek en fazla iki defa soru değiştirme yetkisine sahip olacaktır.

h) Soruların puan değeri, eğitim kurumu alan zümrelerince soruların ilgili olduğu öğrenme çıktısı, kapsamı ve güçlük düzeyi göz önünde bulundurularak belirlenecektir.

ı) Eğitim kurum alan zümresi tarafından sınıf seviyesi ve öğretim programı içeriği doğrultusunda sistem üzerinden sınav kâğıdının tasarımında düzenlemeler yapılabilecektir.

i) Sınav kâğıdı ve puanlama anahtarı OYSS üzerinden oluşturulduktan sonra gizlilik ve güvenlik ilkesine uygun şekilde sınav kâğıtlarının basımı ve çoğaltılması gerçekleştirilecektir.

MAZERET SINAVLARI

a) Sınavlara katılmayan öğrencilerden geçerli mazereti bulunanlar mazeret sınavlarına alınacaktır.

b) Mazeret sınavları, okul müdürlüklerinin planlaması doğrultusunda eğitimi kurumu alan zümreleri tarafından hazırlanacak sorularla gerçekleştirilecektir.

SINAVLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ

a) Sınavların değerlendirilmesi okul müdürlüklerince alınan karar doğrultusunda yapılacaktır. (Bu sınavların değerlendirilmesi ilgili dersin öğretmenleri, eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri ya da komşu okul/eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenleri tarafından yapılabilir.).

b) Sınavlar, 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

c) Sınavlar, uygulandığı dersin 1. dönem 1. yazılı sınavı olarak değerlendirilecek ve o döneme ait ders puanının hesaplanmasında kullanılacaktır.

ç) Türk dili ve edebiyatı ve İngilizce derslerinin sınavları yazılı ve uygulamalı olmak üzere iki aşamada yapılacaktır. Bu derslerin yazılı sınavları okul genelinde ortak yapılacak, uygulamalı sınavları ise ders öğretmeni tarafından dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde yapılacaktır. Bu sınavlar ayrı ayrı puanlanacak ve e-Okul sistemine ayrı ayrı girilecektir.

d) Geçerli mazeretleri olmadan sınavlara ve mazeret sınavlarına katılmayan öğrenciler ile kopya çekenlerin durumları puanla değerlendirilmeyecek; bu sınavlara katılmayan öğrencilerin puan hanesine "G", kopya çeken öğrencilerin puan hanesine "K" yazılacak ve bu haneler de ortalamaya dâhil edilecektir.

e) Öğrencilerin sınav puanları, öğretmenler tarafından soru bazlı olarak e-Okul sistemine girilecektir.

GENEL AÇIKLAMALAR

a) Bakanlığa bağlı yurt dışında eğitim öğretime devam eden okullarda da Ortak Yazılı Sınav Sistemi uygulanacaktır.

b) Sınavlar, sınavın yapılacağı ders saatinde o sınıfta dersi olan öğretmen tarafından yapılacaktır.

c) Sistemde sınav kâğıdı 4 sayfayı geçmeyecek şekilde tasarlanmıştır. Ancak ihtiyaç duyulması hâlinde öğrencilere ilave kâğıt verilebilecektir.

ç) Sınav sonuçlarını içeren toplu öğrenci listeleri yayımlanmayacak; okullar ve sınıflar arası karşılaştırmalı veri çıkarılmayacaktır.

d) Sınavlar; doğal afet, karantina, yangın ve sel gibi mücbir sebepler dışında öğrencilerin öğrenim gördükleri okullarda belirlenen gün ve saatlerde yapılacaktır. Ancak mücbir sebeplerle belirlenen tarihlerde yapılamaması durumunda yeni sınav tarihleri, il millî eğitim müdürlüklerince belirlenecektir.

e) Dönem ve ara tatilleri nedeniyle sınavları belirtilen tarihlerde uygulayamayan okulların sınav tarihleri il millî eğitim müdürlüklerince belirlenecektir.

f) İkili öğretim yapan okullarda sabahçı ve öğlenci gruplarda aynı sınıf düzeyinde yapılacak sınavlarda aynı konu soru dağılım tablosu kullanılarak oluşturulan farklı sorular kullanılacaktır.

g) Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla öğrenimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirmede bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) esas alınacaktır. BEP kapsamındaki öğrencilerin sınav sorularının hazırlanması ve değerlendirilmesi branş/alan öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Okul müdürlükleri, bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.

ğ) Az gören öğrenciler için okul müdürlüğünce gerekli tedbirler alınacaktır.

h) Evde veya hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin sınavlara katılım durumları ile ilgili süreçlerden okul müdürlükleri sorumludur. Okul müdürlükleri, bu öğrencilere yönelik gerekli sınav tedbir hizmetlerinin alınmasını sağlayacaktır.

ı) Sınav sorularının görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılmaması ve soruların gizliliğinin korunması hususlarında ilgililerce gerekli tedbirler alınacaktır. Sınav uygulama süreçlerinde görev alan tüm personelin Kılavuz'da belirtilen güvenlik ve gizlilik kurallarına uyması esastır. Sınavın gizliliğine aykırı hareket edecekler hakkında ilgili mevzuat çerçevesinde adli ve idari işlem yürütülecektir.

İL/İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

a) Sınavlar ile ilgili il/ilçe düzeyinde okulları bilgilendirmek ve gerekli tedbirleri almak,

b) Sınavların yapılacağı okulların müdürleri ile ilçe düzeyinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek,

c) Sınav uygulanacak sınıf ve ders düzeylerinde görevli tüm öğretmenlerin OYSS hakkında eğitim almasını sağlamak,

ç) Sınav sorularının görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılmaması ve soruların gizliliğinin korunması ile ilgili gerekli tüm tedbirleri almak,

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

a) OYSS hakkında il/ilçe düzeyinde gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarına katılmak,

b) İlçe, eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanları ve okul yöneticilerine OYSS hakkında eğitim vermek,

c) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanlarının sınav tarihinden 1 gün önce OYSS'ye girerek sınav kâğıdı oluşturup oluşturmadıklarını sistem üzerinden takip etmek,

ç) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre öğretmenlerinin kendi hazırladıkları soruları OYSS'ye giriş yapıp yapmadıklarını sistem üzerinden kontrol etmek,

d) OYSS il sorumlusu olarak sistemle alakalı sorulara cevap vermek, sorunları Genel Müdürlüğe bildirmek.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

a) Okulda sınavlar ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

b) İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılacak bilgilendirme toplantısına katılmak,

c) Sınavlar öncesinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi Uygulama Kılavuzu'nu incelemek ve sınav uygulanacak derslerin alan öğretmenleri ile bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmek,

ç) Genel Müdürlük tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından kendi okullarına uygun olan senaryonun eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından seçilmesini sağlayarak seçilen senaryoların sınavlar öncesinde öğrencilere duyurulmasını sağlamak,

d) Sınavların uygulanacağı sınıf ve derslerin alan öğretmenlerinin EBA'ya erişimlerini kontrol etmek,

e) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanı bilgilerini MEBBİS'e işlemek,

f) Okulun öğretim durumunun (sabahçı/öğlenci/tam gün) ve şube düzeyinde öğretmen bilgilerinin e-Okulda doğruluğunu kontrol etmek,

g) OYSS üzerinden sınav kâğıdının oluşturulması, basılması ve çoğaltılması sürecini takip etmek,

ğ) Sınavlara katılacak sınıfların listesini e-Okuldan indirerek görevli/gözetmen öğretmenlere bildirmek,

h) Sınav esnasında; gürültüye sebep olabilecek ve öğrencilerin dikkatini dağıtabilecek durumlara karşı gerekli tedbirleri almak,

ı) Sınavların uygulanması aşamasında soruların görüntülerinin alınmaması, kopyalanmaması, çoğaltılmaması, herhangi bir yerde paylaşılmaması ve gizliliğinin korunması ile ilgili gerekli tedbirleri almak,

EĞİTİM KURUMU SINIF/ALAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

a) Sınavlar öncesinde Ortak Yazılı Sınav Sistemi Uygulama Kılavuzu'nu incelemek,

b) İl/ilçe millî eğitim müdürlüklerince düzenlenecek OYSS eğitimlerine katılmak,

c) Genel Müdürlük tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından kendi okullarına uygun olan senaryoyu seçerek öğrencilere duyurmak,

ç) EBA'ya erişim yetkisini kontrol etmek,

d) Sınavlar öncesinde OYSS üzerinden deneme uygulamaları gerçekleştirmek,

e) Eğitim kurumu alan zümre öğretmenleri, seçilen senaryodaki iki öğrenme çıktısı için komisyonca hazırladıkları iki adet açık uçlu soru ve puanlama anahtarını kayıt altına almak, zümre dosyasında muhafaza etmek ve sınavlar öncesinde OYSS'ye girmek,

f) Soruların güçlük düzeyleri ile puan değerlerini belirlemek,

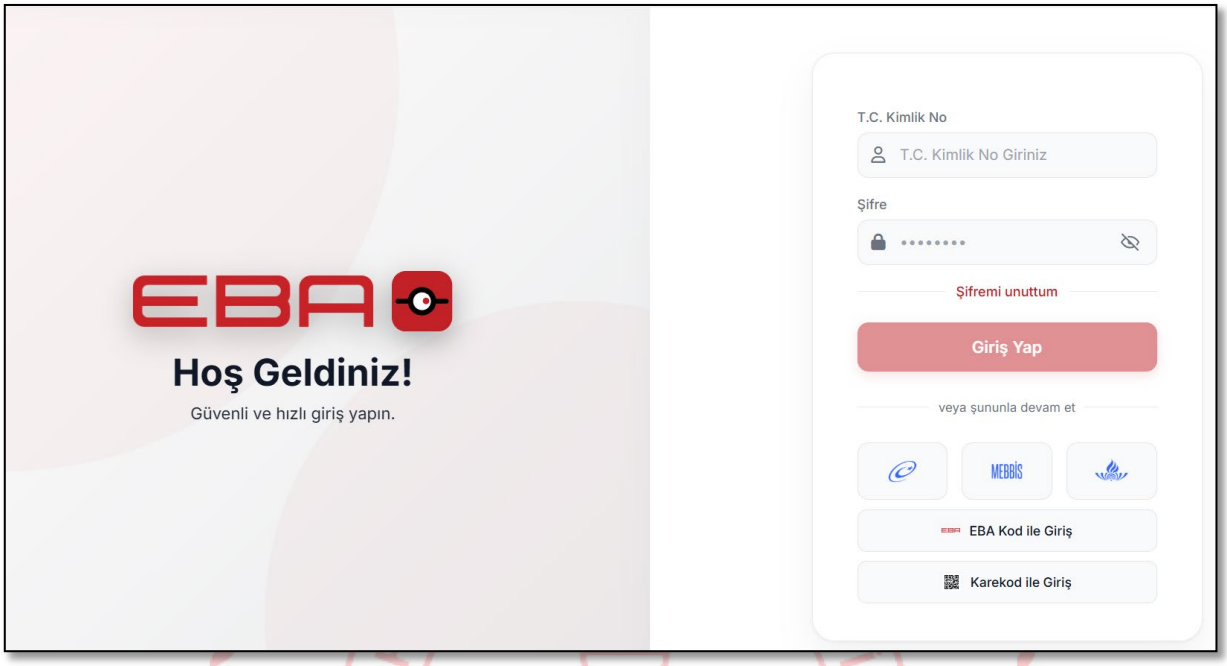
g) Sınav kâğıdının şekilsel düzenlemelerini yapmak,

ğ) OYSS üzerinden sınav kâğıdını ve cevap kâğıdını oluşturarak çıktılarını almak,

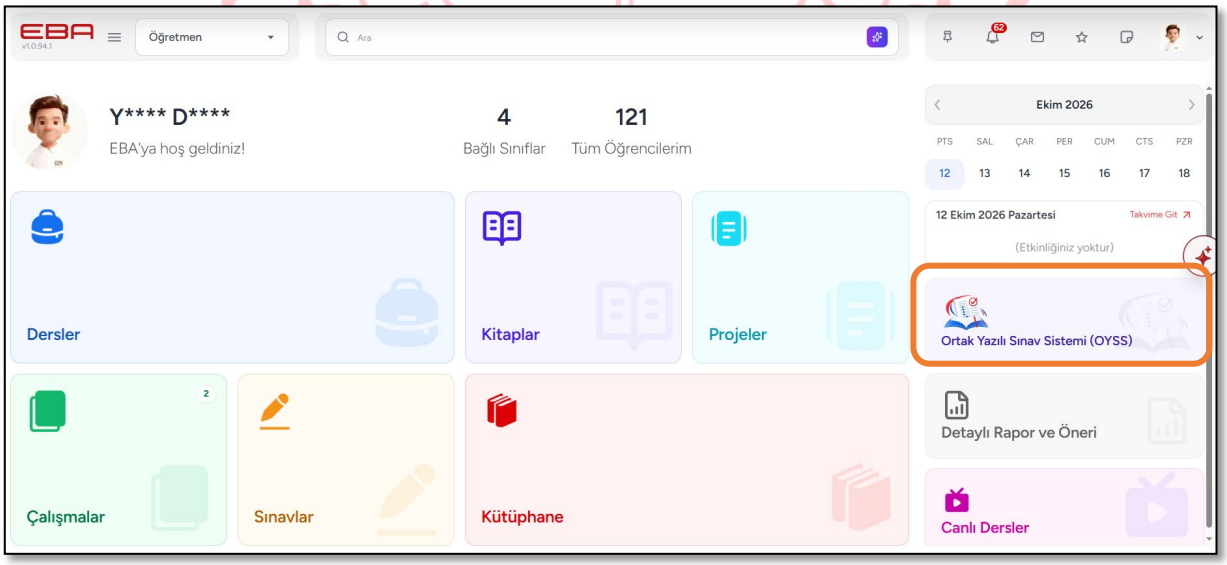
h) Öğrencilerin sınav puanlarını soru bazlı olarak e-Okul sistemine girmesi gerekmektedir.

OYSS KULLANIMI

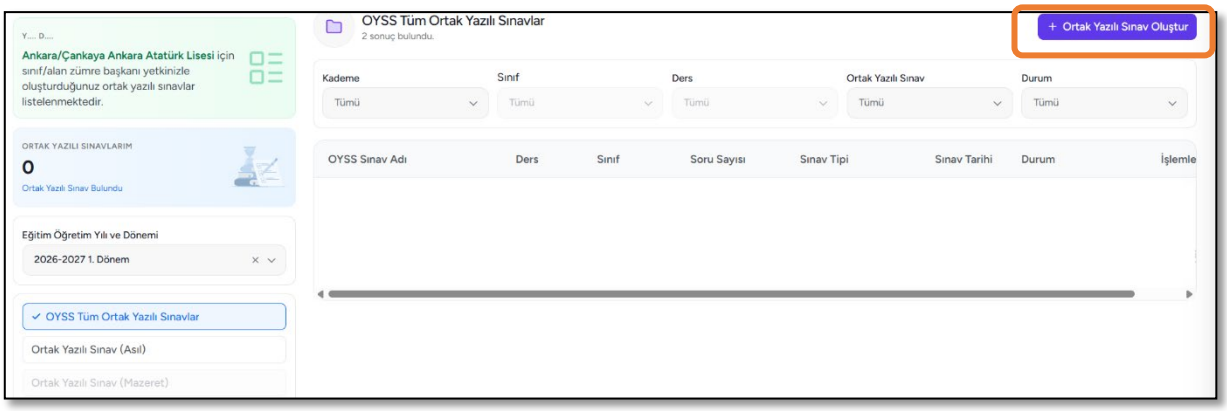
a) Eğitim kurumu sınıf/alan zümre başkanı *eba.gov.tr* adresine MEBBİS kullanıcı adı ve parola ile giriş yapar. *(Bakanlığımıza bağlı özel öğretim kurumlarında eba.gov.tr adresine erişim, okul müdürlüklerine tanımlı kurumsal hesap üzerinden MEBBİS kullanıcı adı ve parola ile yapılacaktır.)*



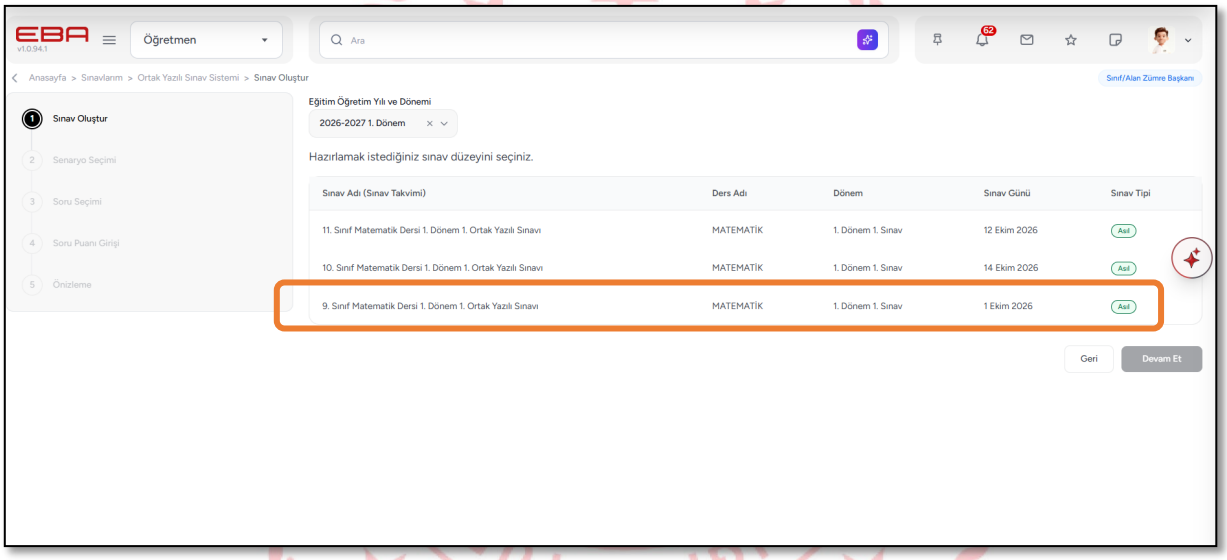
b) EBA ana sayfasında yer alan Ortak Yazılı Sınav Sistemi (OYSS) bağlantısı seçilir.



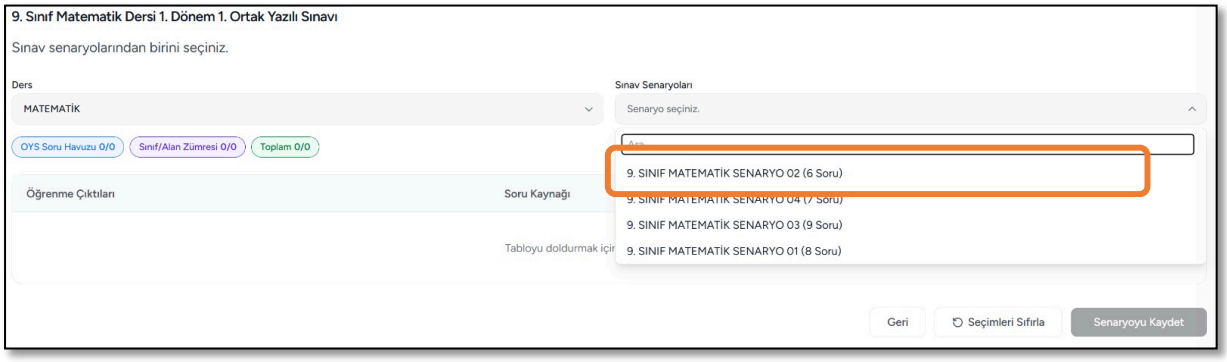
c) Yeni bir sınav oluşturulmak istendiğinde bu ekranda **'Ortak Yazılı Sınav Oluştur'** düğmesi seçilir.



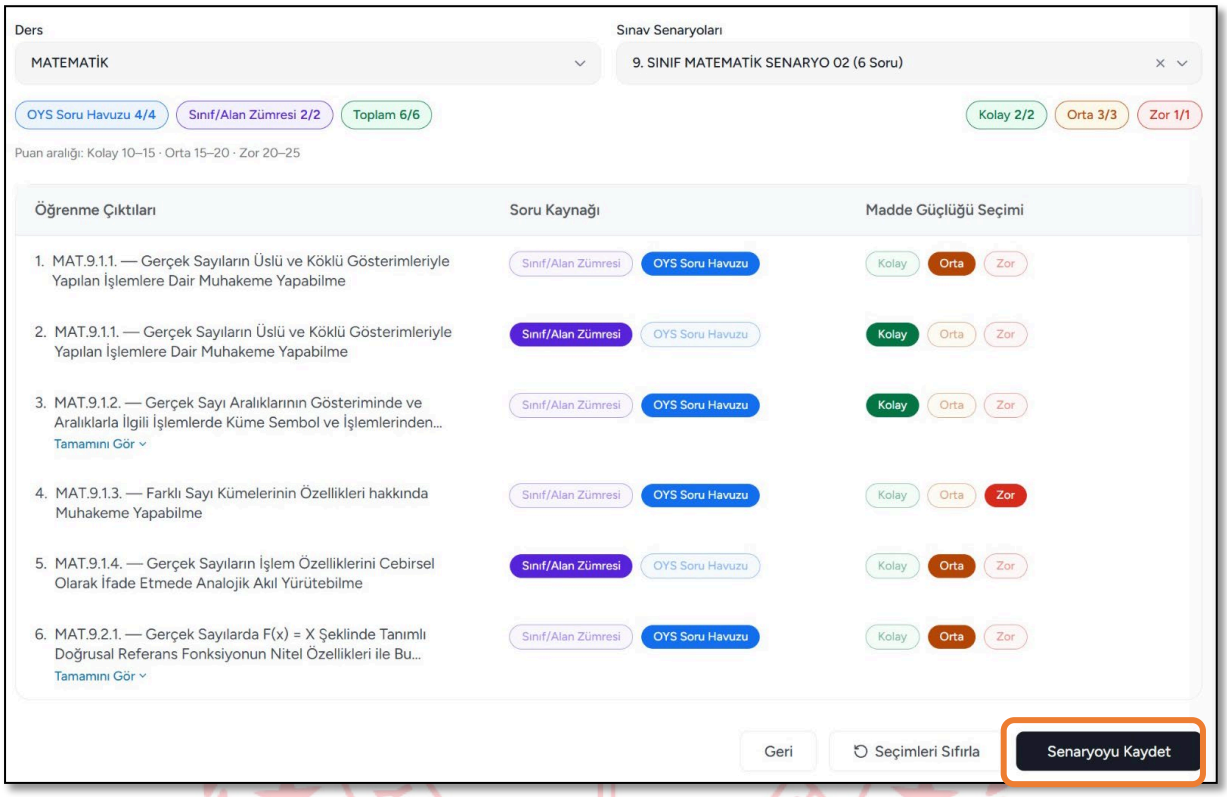
d) "Soru Oluşturma" sayfasında sınav hazırlanmak istenen sınıf düzeyine uygun sınav adı (sınav takvimi) seçilir.



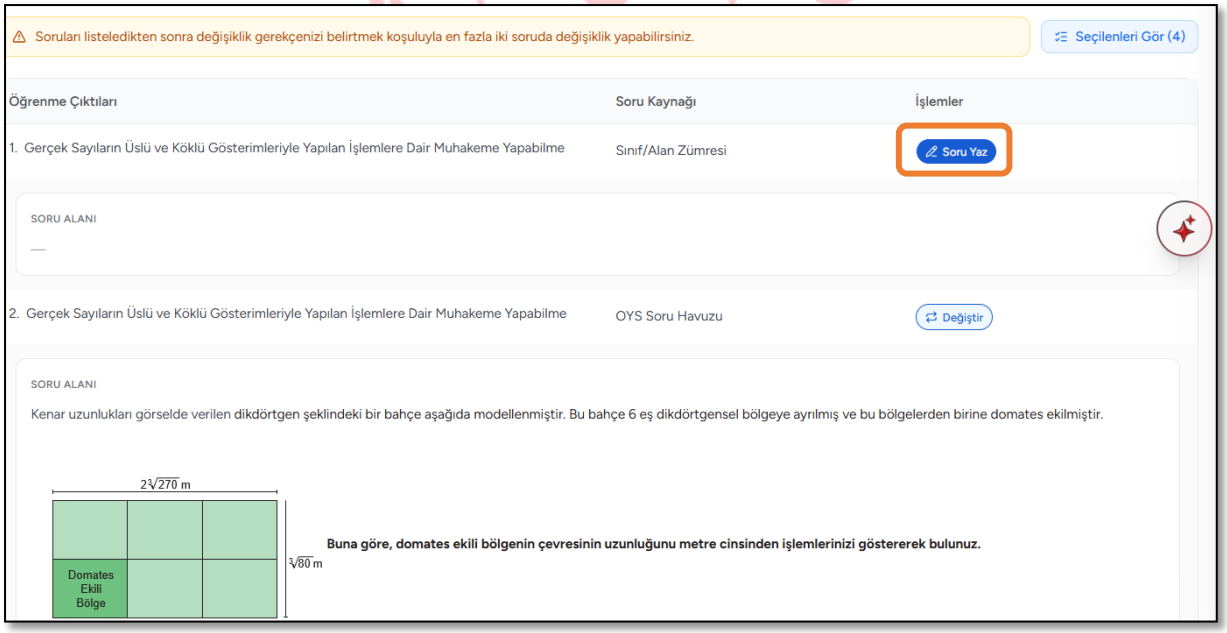
e) Bakanlık tarafından yayımlanan konu soru dağılım tablolarından zümre komisyonunca belirlenen ve öğrencilere daha önce duyurulan senaryo sistem üzerinden seçilir. Böylece sınavda hangi öğrenme çıktılarının ölçüleceği belirlenmiş olur. Senaryo seçimiyle birlikte ilgili senaryoya ait öğrenme çıktıları ekrana gelir.



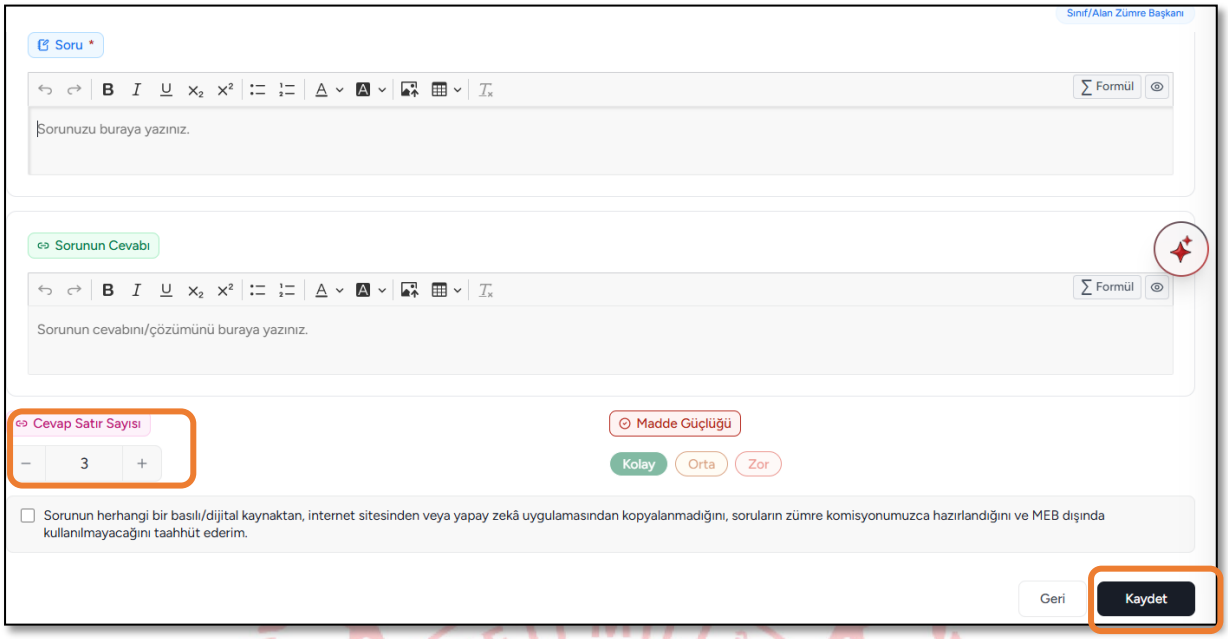
f) Bu ekranda her bir öğrenme çıktısı için kullanılacak soru kaynağı belirlenir. Belirlenen iki soru ve cevap anahtarları, zümre komisyonu tarafından birlikte hazırlanırken diğer sorular sistemdeki soru havuzundan seçilir. Sınavlarda; seçilen senaryonun yapısına, toplam soru sayısına ve öğrenme çıktılarına göre soruların güçlük dağılımı (kolay, orta, zor) Bakanlıkça kurala bağlanmış ve sisteme tanımlanmıştır. Güçlük düzeyleri bu kurallar doğrultusunda belirlenir. Seçimler tamamlandığında sayfanın altındaki **'Senaryoyu Kaydet'** düğmesi aktifleşir. Kayıt işleminden sonra senaryo, soru kaynağı ve güçlük seviyeleri değiştirilemez. Bu nedenle seçimlerin doğruluğundan emin olunmalıdır.



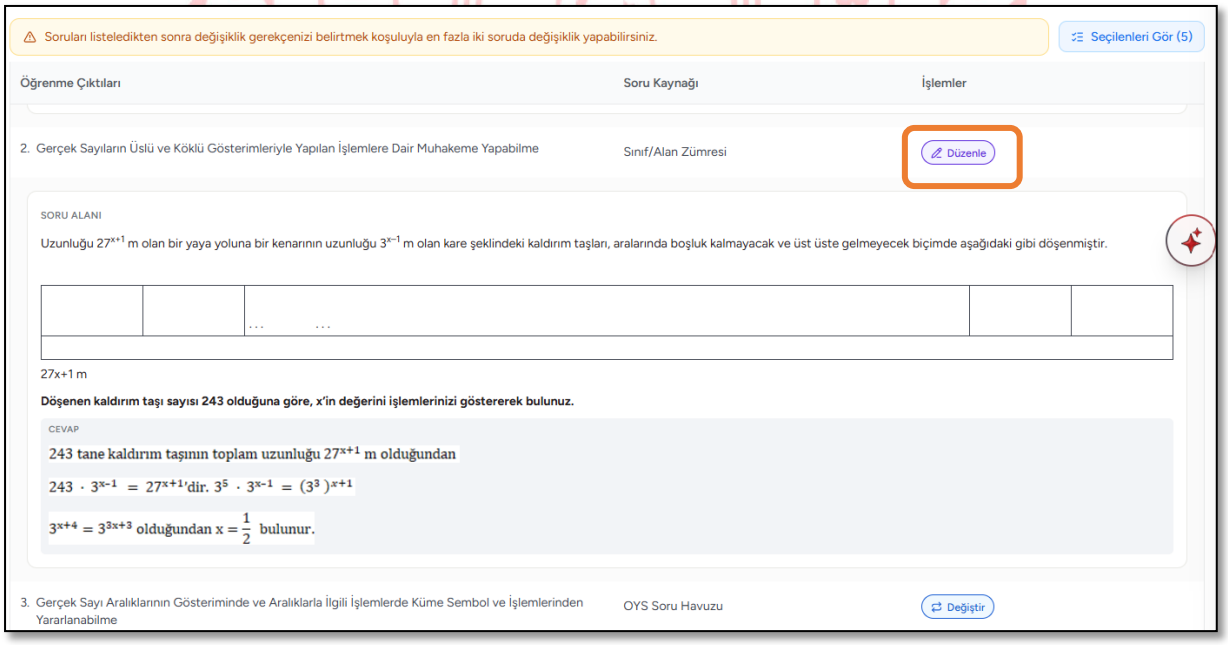
g) Ortak yazılı sınavlarda her sınav için 2 sorunun sınıf/alan zümresi tarafından hazırlanması esastır. Soru seçimi ekranındaki **'Soru Yaz'** düğmesi seçilerek soru yazma paneline geçilir ve zümrece hazırlanan soru ile cevap anahtarı yazılır.



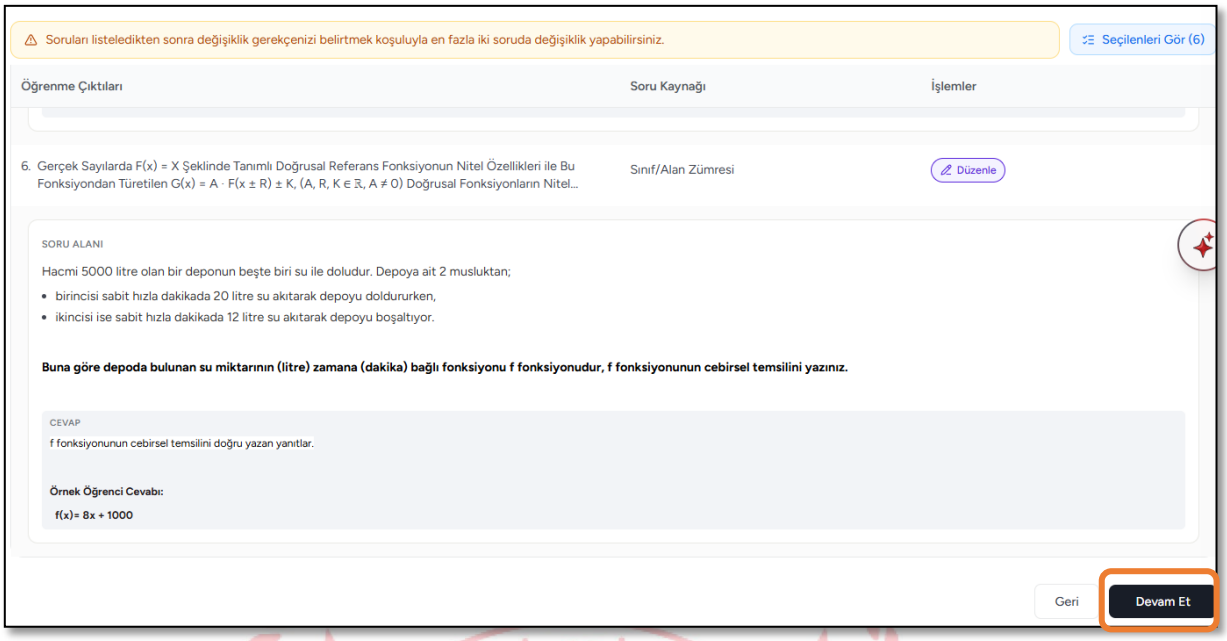
h) Panelin alt kısmında, soru için önceden belirlenen güçlük düzeyi yer alır. Ayrıca sınav kâğıdında öğrencilerin cevap yazacağı alan, **'Cevap Satır Sayısı'** seçeneğiyle ayarlanabilir.



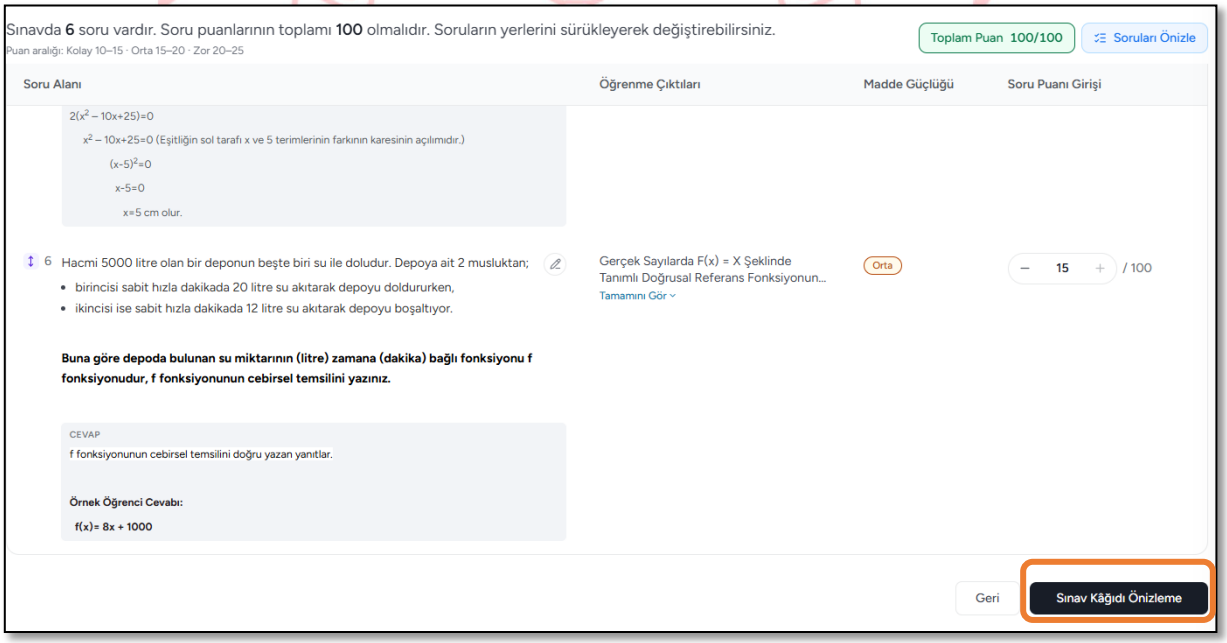
i) Soru ve cevap girildikten sonra taahhüt metni onaylanarak soru kaydedilir. İhtiyaç halinde, kaydedilen sorular ve cevaplar **'Düzenle'** düğmesiyle sonradan güncellenebilir. Sınav tarihine belirli bir süre kaldığında, kaynak olarak havuzdan seçilen sorular ekranda görünür hale gelir. İhtiyaç duyulması halinde, gerekçe belirtilmek kaydıyla bu sorulardan en fazla ikisi değiştirilebilir.



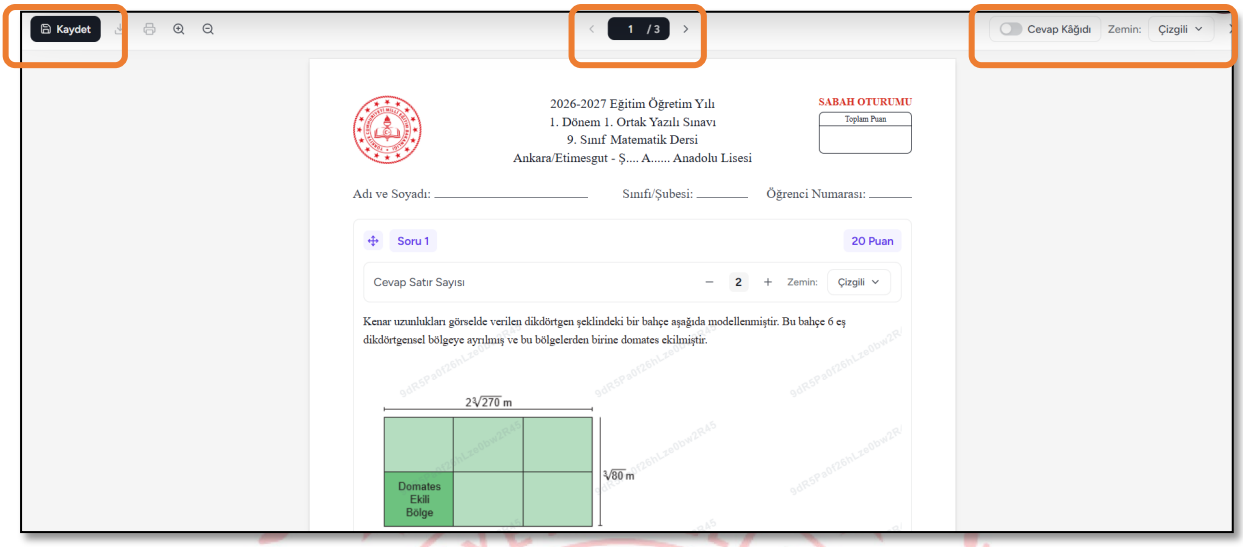
j) Sorular tamamlandıktan sonra **'Devam Et'** düğmesi seçilerek puan giriş ekranına geçilir.



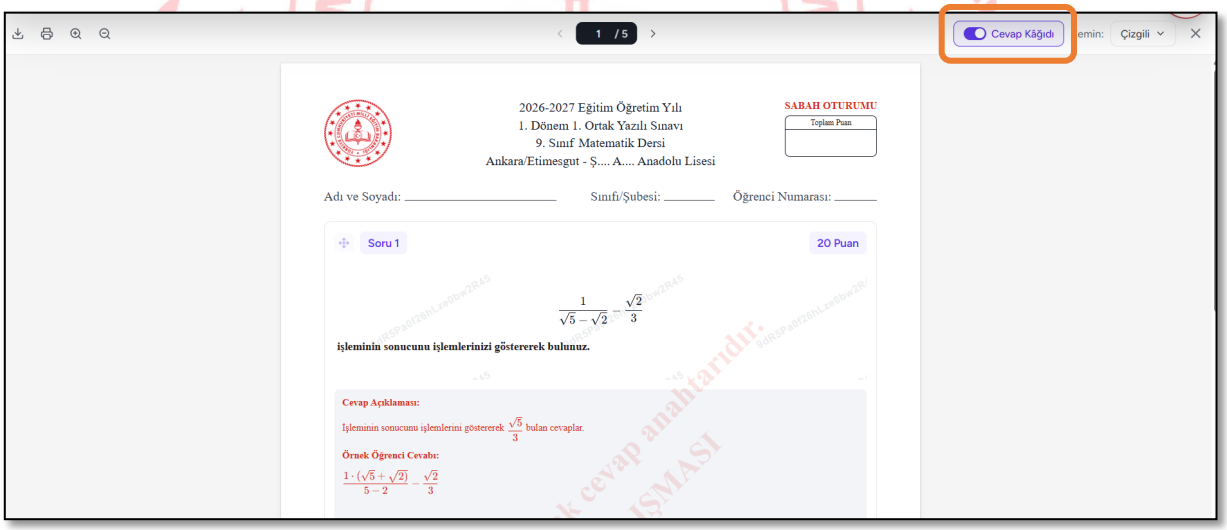
k) Her soru için sistemin belirlediği puan aralıklarında değer girilir. Sınavın toplam puanı 100 olacak şekilde planlanmalıdır. Puan girişi tamamlandıktan sonra **'Sınav Kâğıdı Önizleme'** düğmesi işaretlenerek kâğıdın taslak hali incelenir.



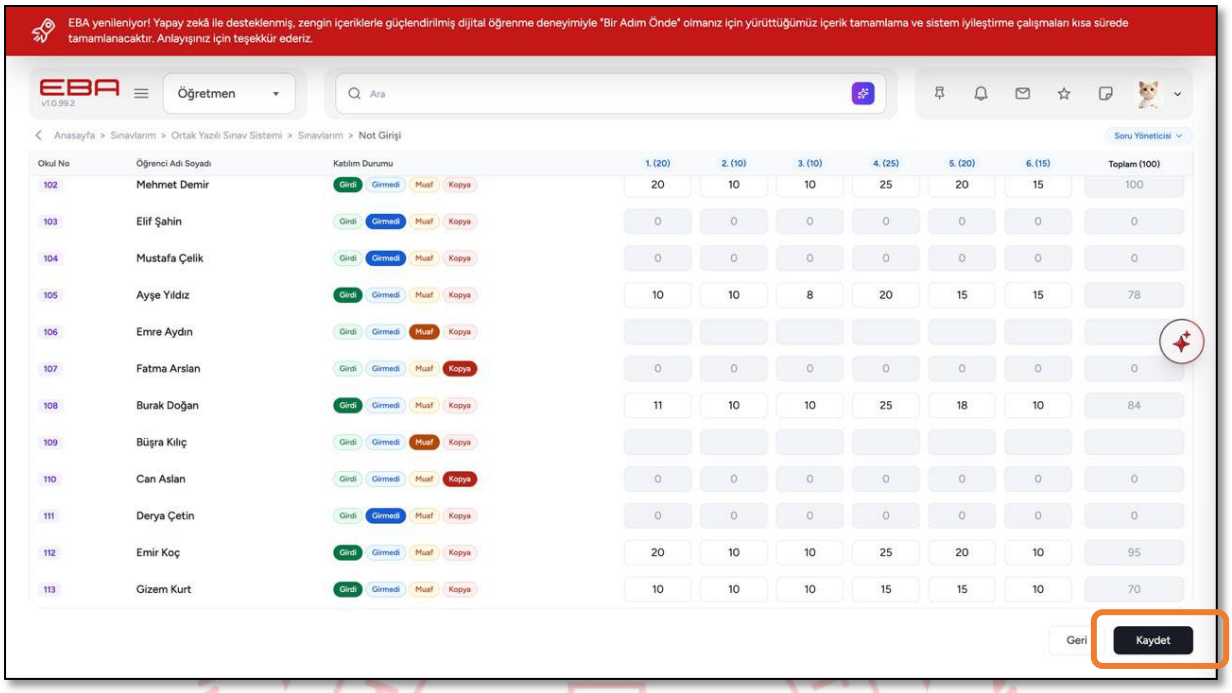
l) Sınav evrakı taslak halindeyken soruların sırası sürükle-bırak yöntemiyle değiştirilebilir; cevap satır sayıları güncellenebilir. Cevap zeminleri soru bazlı tek tek veya sınav genelinde çizgili, çizgisiz ya da kareli olarak ayarlanabilir. Cevap alanları, sınav evrakı en fazla 4 sayfayı geçmeyecek şekilde düzenlenir. Kaydetme işleminden sonra kâğıt üzerinde değişiklik yapılamaz. Hazırlanan sınav kâğıdı bilgisayara indirilebilir veya doğrudan yazdırılabilir.



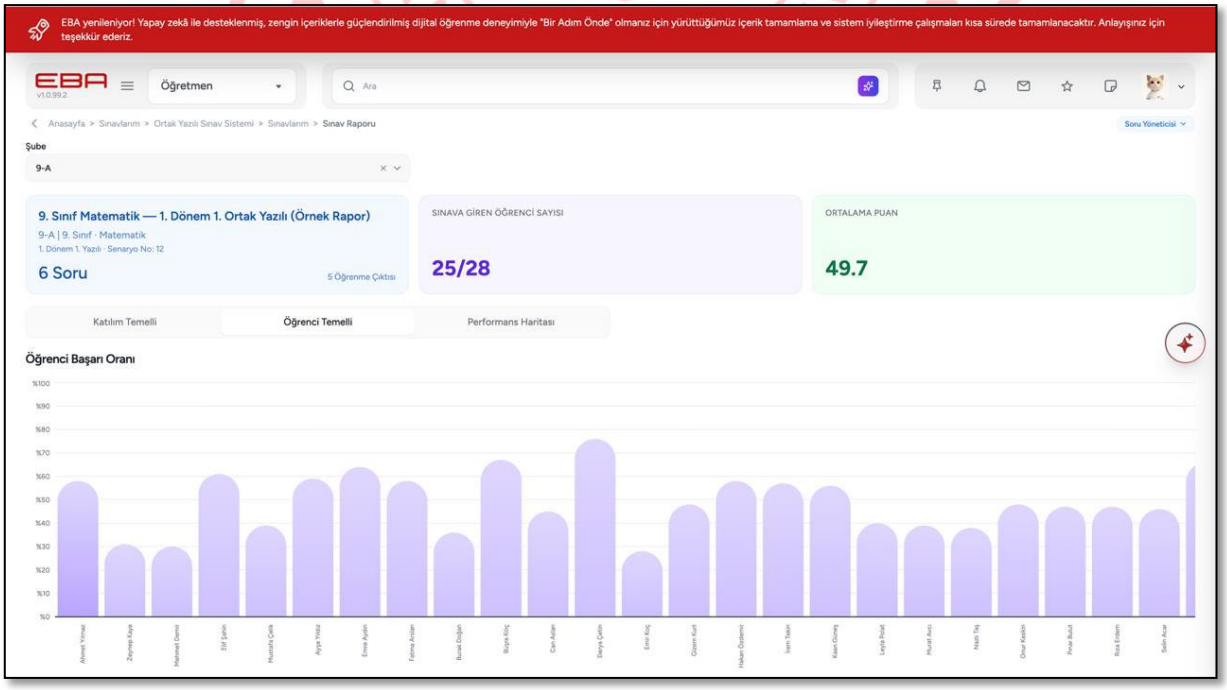
m) Öğrencilere dağıtılacak boş sınav kâğıdının çıktısı alındıktan sonra, **'Cevap Anahtarı'** seçeneği işaretlenerek çözüm anahtarının da çıktısı alınır. Değerlendirmeler bu anahtara göre yapılır.

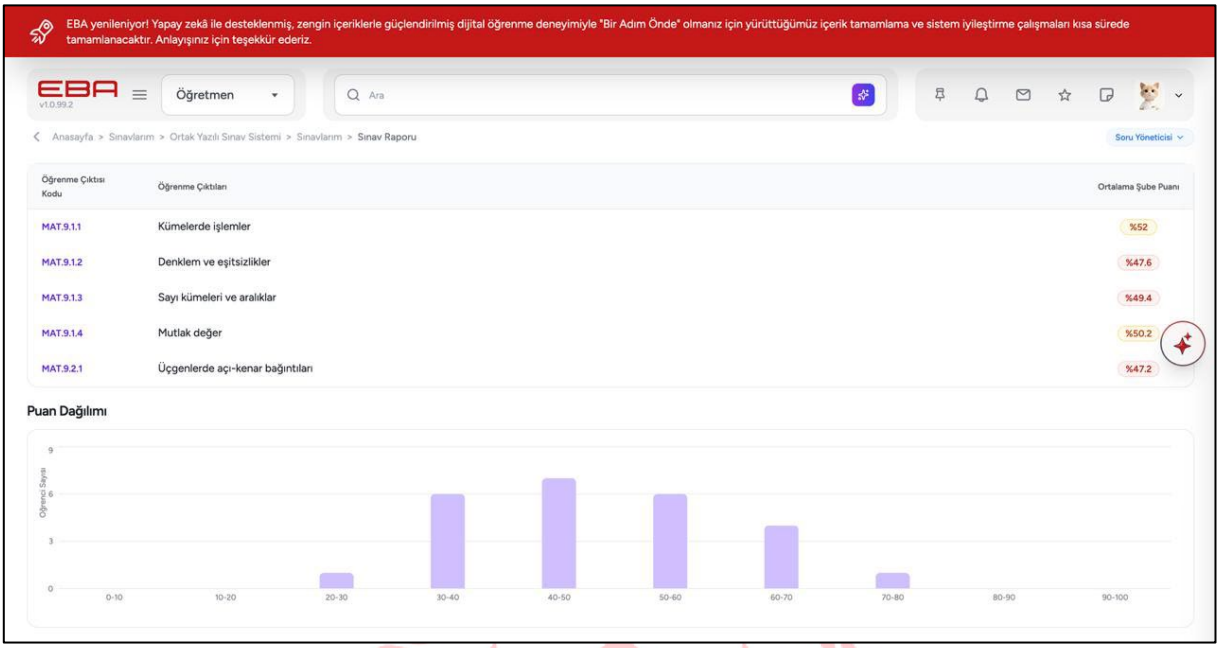


n) Sınav sonrasında değerlendirme ders öğretmenlerince yapılır ve notlar e-Okul sistemine işlenir. Öğretmenler; öğrencilerin sınava katılım durumunu ve her sorudan aldıkları puanı sisteme girer. e-Okul not giriş ekranı, uygulanan senaryodaki soru sayısıyla tam uyumludur. Sağlıklı bir sınav analizi için puanların soru sırasına göre girilmesi gerekir.



o) Ortak Yazılı Sınav Sisteminde soru bazında kaydedilen sonuçlar; öğrenci, sınıf ve şube düzeyinde analizler yapılmasını sağlar. Ders öğretmeni öğrencilerinin bireysel başarı oranlarını, sınıfının genel ortalamasını ve öğrenme çıktılarına dair çeşitli raporları görüntüleyebilir.




EBA yenileniyor! Yapay zekâ ile desteklenmiş, zengin içeriklerle güçlendirilmiş dijital öğrenme deneyimiyle "Bir Adım Önde" olmanız için yürüttüğümüz içerik tamamlama ve sistem iyileştirme çalışmaları kısa sürede tamamlanacaktır. Anlayışınız için teşekkür ederiz.
EBA
v1.0.99.2
Öğretmen
Ara
Anasayfa > Sınavlarım > Ortak Yazılı Sınav Sistemi > Sınavlarım > Sınav Raporu
Soru Yöneticisi
Öğrenme Çıktısı Kodu
Öğrenme Çıktıları
Ortalama Şube Puanı
MAT.9.1.1
Kümelerde işlemler
%52
MAT.9.1.2
Denklem ve eşitsizlikler
%47.6
MAT.9.1.3
Sayı kümeleri ve aralıklar
%49.4
MAT.9.1.4
Mutlak değer
%50.2
MAT.9.2.1
Üçgenlerde açı-kenar bağıntıları
%47.2
Puan Dağılımı
Öğrenci Sayısı
9
6
3
0
0-10
10-20
20-30
30-40
40-50
50-60
60-70
70-80
80-90
90-100