

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
..... **LİSESİ**
10.SINIFLAR 2.DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 2
TOPLANTI TARİHİ: 14.04.2025

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Sınıf rehber öğretmeni tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ebeveyn Katılımı konusunda velilerin bilgilendirilmesi ve MEB tarafından hemba.gov.tr/veli-toplantisi linkinde bulunan iki adet videonun izlettirilmesi.
3. Öğrencilerin psikolojik ve fizyolojik sağlık durumları ile temizlik ve hijyene verdikleri önemin artırılması konusunun görüşülmesi.
4. Öğrencilerin tutum ve davranışları derslere katılım ve başarı durumlarının görüşülmesi.
5. Velilerin Aile Eğitimi ve öğrenci takibi ile ilgili bilgilendirilmeleri.
6. Öğrenci kıyafetlerinin yönetmeliğe uygun olması konusunda gerekli görüşmelerin yapılması ve işbirliğine gidilmesi.
7. Öğrenci devam devamsızlığı konusunda sınıf geçme yönetmeliğinde belirtildiği şekilde velilerin bilgilendirilmesi ve işbirliğine gidilmesi.
8. 2.Dönem 1.sınavlarının değerlendirilmesi, proje görevleriyle alakalı olarak velilerin bilgilendirilmesi.
9. Akademik başarıyı artırmak için yapılan çalışmalar ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi ve işbirliğine gidilmesi.
10. Dilek ve temenniler ile veli görüşlerinin alınması.
11. Teşekkür konuşması ve kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış ve yoklama.

Sınıf Rehber Öğretmeni açılış konuşmasını yaptı. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılının, ikinci döneminin ilk veli toplantısı gündem maddelerinin sınıf rehber öğretmeni tarafından okunmasından sonra toplantı başladı. Veli katılım çizelgesini katılan velilere vererek imzalamalarını istedi. 19 öğrenciden oluşan 10-B sınıfının veli toplantısına ekte adları bulunan veliler katılım göstermiştir.

2. Sınıf rehber öğretmeni tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ebeveyn Katılımı konusunda velilerin bilgilendirilmesi ve MEB tarafından hemba.gov.tr/veli-toplantisi linkinde bulunan iki adet videonun izlettirilmesi.

Sınıf rehber öğretmeni tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin önemi ve ebeveyn katılımının öğrencilerin başarısına etkileri hakkında genel bir bilgilendirme yapılmıştır. Velilere, bu modelin eğitim sürecindeki öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimini desteklemek amacıyla tasarlandığı belirtilmiş ve modelin hedefleri açıklanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan ve hemba.gov.tr/veli-toplantisi adresinde yer alan iki video, sınıfta bulunan akıllı tahta aracılığıyla velilere izletilmiştir. Videoların ardından, bu modelin uygulanması sürecinde velilere düşen sorumluluklar detaylandırılmıştır. Velilerden şu noktalara dikkat etmeleri istenmiştir:

- Çocuklarının okul ile olan bağlarını güçlendirmek,
- Eğitim sürecine aktif olarak katılmak ve öğretmenlerle düzenli iletişimde bulunmak,
- Çocuklarının akademik ve sosyal süreçlerini yakından takip etmek.

Son olarak, bu yeni modelin uygulanmasında velilerin desteğinin ne kadar kritik olduğu vurgulanarak toplantının diğer maddelerine geçilmiştir.

3. Öğrencilerin psikolojik ve fizyolojik sağlık durumları ile temizlik ve hijyene verdikleri önemin artırılması konusunun görüşülmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, öğrencilerin psikolojik ve fizyolojik sağlıklarının eğitim sürecindeki önemini vurgulayarak, bu alanlarda velilerin de hassasiyet göstermesi gerektiğini ifade etmiştir. Özellikle öğrencilerin sağlıklı bir gelişim göstermesi için aile desteğinin önemine dikkat çekilmiştir.

Psikolojik Sağlık: Öğrencilerin duygusal durumlarının yakından takip edilmesi, strese veya kaygıya neden olabilecek durumlarda öğretmenlerle iletişim kurulması. Gerekirse rehberlik servisi desteği alınması tavsiye edilmiştir.

Fizyolojik Sağlık: Öğrencilerin dengeli beslenme alışkanlıkları kazanmaları ve düzenli uyku saatlerine dikkat etmeleri gerektiği belirtilmiştir. Sağlıklı bir yaşam tarzının akademik başarıyı olumlu etkilediği vurgulanmıştır.

Temizlik ve Hijyen: Öğrencilerin kişisel hijyen alışkanlıklarını geliştirmeleri ve okul ortamındaki temizlik kurallarına uymaları gerektiği ifade edilmiştir. Özellikle; Ellerini düzenli yıkamaları ve giyim ve kıyafetlerinin temizliği konusunda özen göstermeleri gerektiği belirtilmiştir.

Velilere bu konularda öğrencileri desteklemeleri ve model olmaları gerektiği ifade edilerek, önerilerle ilgili sorular alınmış ve çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir.

4. Öğrencilerin tutum ve davranışları derslere katılım ve başarı durumlarının görüşülmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, öğrencilerin tutum ve davranışlarının eğitim sürecindeki etkisine değinerek, bu konunun başarıyla doğrudan bağlantılı olduğunu vurgulamıştır. Velilere öğrencilerin sınıf içindeki genel tutumları, derslere katılımları ve akademik başarı durumları hakkında genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Tutum ve Davranışlar: Öğrencilerin sınıf ortamındaki davranışlarının, arkadaş ilişkilerinin ve öğretmenlerle olan iletişimlerinin olumlu bir şekilde devam ettiği belirtilmiştir. Velilerden, öğrencilerle evde de olumlu iletişim kurmaları ve öğrencilerin sorumluluk bilincini geliştirmeleri istenmiştir.

Derslere Katılım: Öğrencilerin derslere katılım oranları ve dikkat süreleri değerlendirilmiştir. Velilere, çocuklarının derse odaklanma durumunu gözlemlemeleri ve bu konuda öğretmenlerle iş birliği yapmaları önerilmiştir.

Akademik Başarı: Genel olarak sınıfın başarı durumu ele alınmış ve eksik konuların tespiti için düzenli çalışma alışkanlıklarının kazandırılmasının önemi vurgulanmıştır. Öğrencilerin bireysel olarak zorluk yaşadıkları konularda, öğretmenlerle iletişim halinde olunmasının faydalı olacağı belirtilmiştir.

Ayrıca, velilerden öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını verimli bir şekilde kullanmalarını teşvik etmeleri istenmiş ve bu konuda öneriler sunulmuştur.

5. Velilerin Aile Eğitimi ve öğrenci takibi ile ilgili bilgilendirilmeleri.

Sınıf rehber öğretmeni, aile eğitiminin ve öğrencilerin okul dışındaki süreçlerinin yakından takip edilmesinin önemine değinmiştir. Velilere, çocuklarının eğitim hayatındaki başarılarının aile desteğiyle doğrudan bağlantılı olduğu ifade edilmiştir.

Aile Eğitimi: Velilere, aile içi iletişimde olumlu bir tutum sergilemenin öğrencilerin psikolojik ve akademik gelişiminde kritik rol oynadığı hatırlatılmıştır. Aile içindeki düzenin ve öğrencilerin eğitim hayatına verilen önemin, onların motivasyonlarını artıracığı belirtilmiştir.

Öğrenci Takibi: Velilerden çocuklarının:

- Ders çalışma alışkanlıklarını,
- Ödev ve projelerini,
- Akademik hedeflerini düzenli olarak takip etmeleri istenmiştir.

Okul ile İletişim: Velilerin öğretmenlerle düzenli olarak iletişim halinde olmaları gerektiği vurgulanmıştır. Öğrencilerin akademik durumları veya herhangi bir sorunlarıyla ilgili olarak sınıf öğretmeni ve okul yönetimiyle iş birliği içinde olmalarının önemine dikkat çekilmiştir.

6. Öğrenci kılık kıyafetlerinin yönetmeliğe uygun olması konusunda gerekli görüşmelerin yapılması ve işbirliğine gidilmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, öğrencilerin kılık ve kıyafet yönetmeliğine uygun hareket etmelerinin okul disiplini açısından önemini vurgulamıştır. Okulun belirlediği kılık kıyafet kurallarına uyumun, öğrencilerde düzen ve sorumluluk bilincini geliştirdiği ifade edilmiştir.

Kıyafet Yönetmeliği: Velilere, okulun belirlediği kılık kıyafet kurallarının detayları hatırlatılmıştır. Öğrencilerin okul formasını tam ve düzgün bir şekilde giymeleri gerektiği belirtilmiştir.

Uyumun Sağlanması: Velilerden, öğrencilerin günlük olarak kıyafetlerini kontrol etmeleri ve yönetmeliğe uygun olmayan durumlarda öğretmenlerle iletişime geçmeleri istenmiştir.

Dış Görünüş ve Okul Temsili: Öğrencilerin dış görünüşlerinin, hem bireysel disiplinlerini hem de okulu temsil etme açısından önemli olduğu vurgulanmıştır. Bu konuda okulun tüm öğrencilerden eşit şekilde kurallara uyum beklediği ifade edilmiştir.

Toplantının bu bölümünde, velilerden gelen öneriler ve sorular alınmış, kılık kıyafetle ilgili karşılaşılabilecek sorunlar için çözüm yolları değerlendirilmiştir. Velilerden, bu konuda öğrencilerle birlikte hareket etmeleri ve gerektiğinde destek sağlamaları istenmiştir.

7. Öğrenci devam devamsızlığı konusunda sınıf geçme yönetmeliğinde belirtildiği şekilde velilerin bilgilendirilmesi ve işbirliğine gidilmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının eğitim sürecine etkisine değinmiş ve bu konuda sınıf geçme yönetmeliğinde belirtilen kurallar hakkında velilere bilgilendirme yapmıştır. Devamlılığın, öğrencilerin ders başarıları ve sınıf ortamındaki uyumları için kritik öneme sahip olduğu vurgulanmıştır.

Devamsızlık Yönetmeliği: Velilere, öğrencilerin devamsızlık hakkının sınıf geçme yönetmeliği çerçevesinde sınırlandırıldığı hatırlatılmıştır. Bu sınırı aşan öğrencilerin sınıf geçme hakkını kaybedebileceği belirtilmiştir.

Gerekli İzinlerin Takibi: Öğrencilerin sağlık problemleri veya zorunlu nedenlerle devamsızlık yapmaları durumunda, bu durumun okul idaresine zamanında bildirilmesi gerektiği ifade edilmiştir. Gerekli belgelerin eksiksiz şekilde teslim edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

Velilerin Rolü: Velilerden, çocuklarının okul devam durumlarını düzenli olarak kontrol etmeleri ve herhangi bir devamsızlık durumunda sınıf öğretmeniyle iletişime geçmeleri istenmiştir. Ayrıca, öğrencilerin okuldan izinli oldukları zamanlarda ders konularını telafi etmeleri konusunda destek olmaları önerilmiştir.

Devamsızlık sorunlarını önlemek için öğretmenler ve veliler arasında etkili bir iş birliğinin gerekliliği üzerinde durulmuş ve bu konuda tüm velilere teşekkür edilmiştir.

8. 2.Dönem 1.sınavlarının değerlendirilmesi, proje görevleriyle alakalı olarak velilerin bilgilendirilmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, 2.dönem 1.sınavlarının sonuçlarına ilişkin genel bir değerlendirme yapmış ve öğrencilerin akademik durumları hakkında velilere bilgi vermiştir. Ayrıca, proje görevlerinin önemi ve bu süreçte velilere düşen sorumluluklar üzerinde durulmuştur.

Sınav Sonuçlarının Değerlendirilmesi: Sınıfın genel başarı durumu hakkında bilgi verilmiş, öğrencilerin başarılı oldukları ve geliştirilmesi gereken alanlar belirtilmiştir.

Velilere, öğrencilerle birlikte sınav sonuçlarını gözden geçirmeleri ve eksik oldukları konularda destek olmaları önerilmiştir.

Proje Görevleri: Proje görevlerinin, öğrencilerin derslerdeki bilgi ve becerilerini pratiğe dökmesi için önemli bir fırsat olduğu ifade edilmiştir.

Velilere, proje konularının tamamlanma tarihleri hakkında bilgi verilmiş ve öğrencilerin bu görevlerini düzenli olarak takip etmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Proje görevlerinin yalnızca öğrenciler tarafından hazırlanması gerektiği, velilerin rehberlik rolünde kalmasının önemine vurgu yapılmıştır.

Ders Çalışma Alışkanlıkları: Velilere, çocuklarının ders çalışma programları oluşturmada rehberlik etmeleri ve özellikle sınavlardan önce düzenli tekrar yapmalarını teşvik etmeleri önerilmiştir.

9. Akademik başarıyı artırmak için yapılan çalışmalar ile ilgili velilerin bilgilendirilmesi ve işbirliğine gidilmesi.

Sınıf rehber öğretmeni, akademik başarıyı artırmak için okulda yürütülen çalışmalara ilişkin velilere bilgi vermiş ve bu süreçte velilerle yapılacak iş birliğinin önemini vurgulamıştır. Öğrencilerin eğitim süreçlerinde daha etkili olmaları için önerilerde bulunulmuştur.

Okulda Yürütülen Çalışmalar: Akademik başarıyı artırmaya yönelik olarak düzenlenen etüt çalışmaları, bireysel destek programları ve öğretmenlerle yapılan bire bir görüşmeler hakkında bilgi verilmiştir.

Velilerin Rolü: Velilerden çocuklarının ders çalışma programlarını yakından takip etmeleri ve onlara düzenli bir çalışma ortamı sağlamaları istenmiştir.

Ders sonrası tekrar yapmaları ve öğrencilerin bireysel eksikliklerini tespit etmeleri konusunda velilere rehberlik yapmaları önerilmiştir.

Öğrencilerin Motivasyonu: Akademik başarının yalnızca ders çalışmakla değil, aynı zamanda öğrencilerin motivasyonunu artıracak etkinliklerle de desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir.

Velilere, öğrencilerin ilgi alanlarını desteklemeleri ve başarılarını takdir etmeleri önerilmiştir. Etkili İletişim: Öğretmenler, velilere düzenli olarak öğrencilerin durumu hakkında bilgi vereceklerini ve karşılıklı iletişimin başarı üzerindeki olumlu etkisini vurgulamıştır.

Öğrencilerin başarılarına yönelik hedefler belirlenmiş ve bu hedeflere ulaşılması için velilerin önerileri dinlenerek çözüm odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir.

10-B sınıfında ders veren öğretmenlerimizden;
Biyoloji ve Sınıf Rehber Öğretmeni
Coğrafya Öğretmeni
Düşünce Eğitimi ve Felsefe Öğretmeni
Fizik Öğretmeni
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Kimya Öğretmeni
Kuranı Kerim Öğretmeni
Yabancı Dil Öğretmeni

Veli toplantısına katılarak velilerimize öğrencilerin durumları hakkında bilgilendirme yapmışlardır. Velilerimiz yapılan bilgilendirmeden memnun kaldıklarını belirtmişlerdir. Öğretmenlerimize; sınıf öğretmeni ve veliler adına teşekkür ediyorum.

10. Dilek ve temenniler ile veli görüşlerinin alınması.

Toplantının bu bölümünde, velilerin dilek ve temennileri dinlenmiş ve öğrencilerin eğitim sürecine dair görüşleri alınmıştır. Veliler, çocuklarının daha başarılı bir eğitim hayatı geçirmesi için okul ile iş birliğine hazır olduklarını belirtmişlerdir.

Toplantıda şu noktalar öne çıkmıştır:

- Veliler, öğrencilerin okul içinde ve dışında motivasyonlarının artırılması için sosyal ve kültürel etkinliklerin önemini vurgulamışlardır.
- Çocuklarının başarı durumlarını düzenli olarak takip edebilecekleri iletişim kanalları hakkında daha fazla bilgi talep etmişlerdir.
- Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının göz önünde bulundurularak rehberlik desteğinin artırılması yönünde önerilerde bulunmuşlardır.

Sınıf rehber öğretmeni, velilerin önerilerini dikkate aldıklarını ve okul yönetimiyle paylaşacaklarını ifade etmiştir. Ayrıca, öğrencilerin hedeflerine ulaşabilmesi için velilerin desteğinin her zaman önemli olduğu bir kez daha vurgulanmıştır.

11. Teşekkür konuşması ve kapanış.

Sınıf rehber öğretmeni, toplantıya katılan tüm velilere teşekkür ederek konuşmasını şu sözlerle tamamlamıştır:

“Bugünkü toplantımıza katılımınız ve öğrencilerimizin geleceği için gösterdiğiniz hassasiyet bizler için çok değerli. Eğitim sürecinde öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerine birlikte destek olmaya devam edeceğiz. Sizlerin katkıları ve iş birliği, öğrencilerimizin hedeflerine ulaşmasında en büyük güç olacaktır. Yeni eğitim-öğretim yılının hepimiz için verimli ve başarılı geçmesini diliyorum.”

Bu konuşmanın ardından toplantı sona ermiş ve velilere katılımlarından dolayı tekrar teşekkür edilmiştir.

.....
Biyoloji Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı

UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü