

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji Puanlama Çizelgeleri

2026-2027 | 19 öğrenci | 1. ve 2. tema | A3 yatay baskı

Dereceli anahtarlarda tek X kullanınız. Sayısal anahtarlarda belirtilen aralıkta puan giriniz. Öğrenci alanları boş bırakılmıştır.

Anahtar	Tema	Etkinlik / çalışma	Puanlama	Ölçüt	Ham üst puan	PDF sayfası	Kaynak belge
11.1.1	1	Etki ve Tepki	Sayısal puan	26	100	2-6	11.1.1 Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.2	1	Meyve Olgunlaşmasında Etilenin ve Bitki Gelişiminde Absisik Asidin Etkileri	Dereceli / X	5	20	7-9	11.1.2 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.3	1	Bitkilerde Hareket	Sayısal puan	6	30	10	11.1.3 Puanlama anahtarı.pdf
11.1.4	1	Bitkide Tropizma Hareketleri	Bütüncül / X	1	4	11	11.1.4 Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.5	1	Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma	Grid hesabı	10	10	12-16	11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.6	1	Hayvanlarda Sinir Sistemleri	Sayısal puan	7	100	17-18	11.1.6 Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.7	1	İnsan Sinir Sistemi ve Bölümleri	Bütüncül / X	1	4	19	11.1.7 Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.8	1	Vücuttaki Refleksler	Sayısal puan	8	40	20-21	11.1.8 Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.9	1	Hareket	Dereceli / X	6	12	22-24	11.1.9 Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.10	1	Kas Kasılması Modellemesi	Dereceli / X	4	16	25-26	11.1.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.11	1	Bağışıklık Sistemi	Sayısal puan	6	30	27	11.1.11 Puanlama Anahtarı.pdf
11.1.12	1	Alerjik Tepkiler	Dereceli / X	4	16	28-29	11.1.12 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.1	2	Homeostazi ile İlgili Bilimsel Çalışmalar ve Homeostazinin Canlılar İçin Önemi	Dereceli / X	7	28	30-33	11.2.1 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.2	2	Homeostazi Nasıl Sağlanır?	Sayısal puan	8	40	34-35	11.2.2 Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.3	2	Geri Bildirim Mekanizmaları ve Homeostazi	Dereceli / X	5	20	36-38	11.2.3 Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.4	2	Sinir Sisteminin Homeostazi Üzerindeki Etkileri	Sayısal puan	6	30	39	11.2.4 Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.5	2	Endokrin Sisteminin Yapıları ve Görevleri	Dereceli / X	5	20	40-42	11.2.5 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.6	2	Starling Hipotezi ve Madde Taşınması ile İlgili Model Oluşturma	Bütüncül / X	1	4	43	11.2.6 Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.7	2	Solunum Sistemi ve Homeostazi	Bütüncül / X	1	4	44	11.2.7 Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.8	2	Boşaltım Sistemi ve Homeostazi	Sayısal puan	7	100	45-46	11.2.8 Öğrenme Günlüğü Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.9	2	Sistemlerin Uyum	Dereceli / X	6	24	47-49	11.2.9 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf
11.2.10	2	Bir Sağlık Problemi Senaryosu	Dereceli / X	7	28	50-53	11.2.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf

Kullanım ve kaynak notları

Kaynakta 100'lük dönüşüm verilen anahtarlarda bu sonuç ayrıca hesaplanır; diğer anahtarların ham puanı korunur.
C2 ve C4 toplamı kaynağa verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.
Kaynak kontrolü: "Besin Yapı Taşlarının Süreçleri" ölçütünde bir önceki gaz değişimi açıklamaları tekrar edilmiştir; kaynak metni korunmuştur.

11.1.1 - ÇALIŞMA YAPRAĞI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Etki ve Tepki

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Soru - Güneşgülü Bitkisi	Ö2: 1. Soru - Güneşgülü Bitkisi	Ö3: 1. Soru - Güneşgülü Bitkisi	Ö4: 1. Soru - Güneşgülü Bitkisi	Ö5: 1. Soru - Güneşgülü Bitkisi	Ö6: 1. Soru - Denizşakayığı
			Doğru uyaran	Doğru canlı alemi	Doğru tepki hızı	Doğru tepki	Tepkinin oluşma nedeni	Doğru uyaran
			0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.1 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/5

11.1.1 - ÇALIŞMA YAPRAĞI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Etki ve Tepki

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: 1. Soru - Denizşakayığı	Ö8: 1. Soru - Denizşakayığı	Ö9: 1. Soru - Denizşakayığı	Ö10: 1. Soru - Denizşakayığı	Ö11: 1. Soru - Amip	Ö12: 1. Soru - Amip
			Doğru canlı alemi	Doğru tepki hızı	Doğru tepki	Tepkinin oluşma nedeni	Doğru uyaran	Doğru canlı alemi
			0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.1 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/5

11.1.1 - ÇALIŞMA YAPRAĞI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Etki ve Tepki

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö13: 1. Soru - Amip	Ö14: 1. Soru - Amip	Ö15: 1. Soru - Amip	Ö16: 1. Soru - Uyku Çiçeği	Ö17: 1. Soru - Uyku Çiçeği	Ö18: 1. Soru - Uyku Çiçeği
			Doğru tepki hızı	Doğru tepki	Tepkinin oluşma nedeni	Doğru uyaran	Doğru canlı alemi	Doğru tepki hızı
			0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan	0-1 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

11.1.1 - ÇALIŞMA YAPRAĞI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Etki ve Tepki

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö19: 1. Soru - Uyku Çiçeği	Ö20: 1. Soru - Uyku Çiçeği	Ö21: 2. Soru - Güneşgülü Bitkisi Denizsakayığı	Ö22: 2. Soru - Güneşgülü Bitkisi Denizsakayığı	Ö23: 2. Soru - Amip Uyku Çiçeği	Ö24: 2. Soru - Amip Uyku Çiçeği
			Doğru tepki	Tepkinin oluşma nedeni	Benzer yönler doğru şekilde belirtilmiş mi?	Farklı yönler doğru şekilde belirtilmiş mi?	Benzer yönler doğru şekilde belirtilmiş mi?	Farklı yönler doğru şekilde belirtilmiş mi?
			0-1 puan	0-1 puan	0-10 puan	0-10 puan	0-10 puan	0-10 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.1 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 4/5

11.1.1 - ÇALIŞMA YAPRAĞI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Etki ve Tepki

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö25: 3. Soru - 1. ölçüt	Ö26: 3. Soru - 2. ölçüt	Toplam /100
			Farklı canlılarda farklı tepkilerin çevresel ve biyolojik temelleri açıkça açıklanmış mı?	Tepkilerin çevresel etmenlere ve organizmanın biyolojik özelliklerine dayalı olarak açık bir şekilde akıl yürütülmüş mü?	
			0-20 puan	0-20 puan	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					

11.1.2 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Meyve Olgunlaşmasında Etilenin ve Bitki Gelişiminde Absisik Asidin Etkileri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Deney Planı					Ö2: Deneyin Uygulaması				
			Deney planı hazırlanmış ve kullanılacak malzemeler belirlenmiştir.	Deney planı hazırlanmış ancak kullanılacak malzemeler eksik belirlenmiştir.	Deney planı hazırlanmış ancak kullanılacak malzemeler kısmen belirlenmiştir.	Deney planı hazırlanmamış ve kullanılacak malzemeler belirlenmemiştir.	Verilen Puan	Deney uygulaması doğru bir şekilde yapılmıştır.	Deney uygulamasında kısmen hata yapılmıştır.	Deney uygulamasında çok hata yapılmıştır.	Deney uygulaması yapılmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.1.2 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Meyve Olgunlaşmasında Etilenin ve Bitki Gelişiminde Absisik Asidin Etkileri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Rapor Hazırlama					Ö4: Sonuçların Analizi				
			Deney ile ilgili ayrıntılı bir rapor hazırlanmıştır.	Deney ile ilgili kısmen ayrıntıya yer verilerek rapor hazırlanmıştır.	Deney ile ilgili çok az ayrıntıya yer verilerek rapor hazırlanmıştır.	Deneyle ilgili rapor hazırlanmamış ya da yanlış bilgiye yer verilmiştir.	Verilen Puan	Sonuçlar doğru şekilde analiz edilmiştir.	Sonuçların analizinde az sayıda hata bulunmaktadır.	Sonuçların analizinde çok sayıda hata bulunmaktadır.	Sonuç analizi yapılmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.1.2 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Meyve Olgunlaşmasında Etilenin ve Bitki Gelişiminde Absisik Asidin Etkileri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Grup İletişimi				Verilen Puan	Toplam /20	100'lük Puan
			Grupta iş bölümü sağlanmış ve iş birliği içinde çalışılmıştır.	Grupta iş bölümü ve iş birliği konusunda sorunlar oluşmuştur.	Grupta iş bölümü sağlanmış ancak iş birliği içinde çalışılmamıştır.	Grupta iş bölümü yapılmamış ve grup iş birliği içinde çalışmamıştır.			
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Kaynak: 11.1.2 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/3

11.1.3 - KAVRAM HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Bitkilerde Hareket

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Hiyerarşi	Ö2: 2. Çapraz Bağlantılar	Ö3: 3. Ara Bağlantılar	Ö4: 4. Örneklerin Kullanımı	Ö5: 5. Ara ve Çapraz Bağlantı Kelimeleri	Ö6: 6. Kavram Yoğunluğu	Toplam /30	100'lük Puan
			Kavramların genelden özele doğru sıralanması ve katman sayısı Not: En az 3 kademeli ve mantıklı bir hiyerarşi beklenir.	Haritanın farklı dalları arasında anlamlı çapraz bağlantıların bulunması Not: Bağlantı cümleleri açık ve anlamlı olmalı.	Ana kavram ve alt kavramlar arasında anlamlı, eksiksiz, ara bağlantıların bulunması Not: Bağlantı cümleleri açık ve anlamlı olmalı.	Kavramlara uygun ve açıklayıcı örneklerin eklenmesi Not: En az 2-3 kavrama örnek verilmiş olmalı.	Bağlantılarda kullanılan kelimelerin anlamlı, açıklayıcı olması ve kavramlar arası ilişkiyi göstermesi Not: “Neden-sonuç”, “içerir”, “etkiler” gibi ifadeler tercih edilmeli.	Haritanın konuya uygun, yeterli sayıda kavram içermesi (yoğunluk) Not: Konu başına uygun düşen 8-12 kavram önerilir.		
			0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

11.1.4 - BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Bitkide Tropizma Hareketleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Özellikler				Verilen Puan
			- Deney için toplanan veriler yeterli ve doğru bir şekilde toplanmıştır. - Deney planlaması işlem basamakları eksiksiz bir şekilde belirlenmiştir. - Deney uygun bir şekilde gerçekleştirilmiştir. - Deney sonuçları tamamen doğru bir şekilde analiz edilmiş ve yorumlanmıştır. - Dil kullanımı sadedir, hata yoktur.	- Deney için toplanan veriler yeterlidir ancak birkaç hata vardır. - Deney planlamasının işlem basamaklarında eksiklikler vardır. - Deney bazı ufak hatalar içerse de gerçekleşmiştir. - Deney sonuçları doğru analiz edilmiştir ancak yorumlar eksiktir. - Dil kullanımı sadedir ancak birkaç hata vardır.	- Deney için toplanan veriler de yeterli değildir ve çok sayıda hata içerir. - Deney planlamasının işlem basamakları kısmen eksiktir. - Deney kısmen hatalı gerçekleştirilmiştir. Deney sonuçlarının analizi ve yorumları kısmen doğrudur. - Dil kullanımı kısmen anlaşılırdır ve kısmen hatalar vardır.	- Deney için toplanan veriler yetersizdir ve doğru değildir. - Deney planlamasının işlem basamakları yoktur. - Deney gerçekleşmemiştir. - Deney sonuçlarının analizi ve yorumları yoktur. - Dil kullanımı anlaşılır değildir ve çok sayıda hata vardır.	
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

11.1.5 - YAPILANDIRILMIŞ GRİD PUANLAMA

1. Tema: Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Önce C2 ve C4 toplamalarını giriniz. Her öğrenci için C1 ve C3 sayılarını yazınız; puan hesaplanır.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Soru			Ö2: 2. Soru		
			C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No
					1			2
			C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)
			0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/5

C2 ve C4 toplamaları kaynakta verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.

11.1.5 - YAPILANDIRILMIŞ GRİD PUANLAMA

1. Tema: Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Önce C2 ve C4 toplamalarını giriniz. Her öğrenci için C1 ve C3 sayılarını yazınız; puan hesaplanır.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: 3. Soru			Ö4: 4. Soru		
			C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No
					3			4
			C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)
			0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/5

C2 ve C4 toplamaları kaynakta verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.

11.1.5 - YAPILANDIRILMIŞ GRİD PUANLAMA

1. Tema: Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Önce C2 ve C4 toplamalarını giriniz. Her öğrenci için C1 ve C3 sayılarını yazınız; puan hesaplanır.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: 5. Soru			Ö6: 6. Soru		
			C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No
					5			6
			C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)
			0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/5

C2 ve C4 toplamaları kaynakta verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.

11.1.5 - YAPILANDIRILMIŞ GRİD PUANLAMA

1. Tema: Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Önce C2 ve C4 toplamalarını giriniz. Her öğrenci için C1 ve C3 sayılarını yazınız; puan hesaplanır.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: 7. Soru			Ö8: 8. Soru		
			C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No
					7			8
			C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)
			0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 4/5

C2 ve C4 toplamaları kaynakta verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.

11.1.5 - YAPILANDIRILMIŞ GRİD PUANLAMA

1. Tema: Duyu Organlarını ve Duyu Reseptörlerini Araştırma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Önce C2 ve C4 toplamalarını giriniz. Her öğrenci için C1 ve C3 sayılarını yazınız; puan hesaplanır.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö9: 9. Soru			Ö10: 10. Soru			Ham Toplam -10 ile 10
			C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	C2: Toplam doğru kutucuk sayısı	C4: Toplam yanlış kutucuk sayısı	Soru No	
					9			10	
			C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	C1: Doğru seçilen kutucuk sayısı.	C3: Yanlış seçilen kutucuk sayısı.	Ham puan = (C1 / C2) - (C3 / C4)	
			0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	0-C2 kutucuk	0-C4 kutucuk	-1 ile +1 ham puan	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Kaynak: 11.1.5 Grid Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 5/5

C2 ve C4 toplamaları kaynakta verilmediğinden öğretmen tarafından girilir.
Kaynak yalnız (C1/C2)-(C3/C4) ham puanını tanımlar; 0-10 veya 100 dönüşümü eklenmemiştir.

11.1.6 - ÖĞRENME GÜNLÜĞÜ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Hayvanlarda Sinir Sistemleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Bilgi Düzeyi	Ö2: 2. Anlamlandırma ve Yorumlama	Ö3: 3. Bilgileri Günlük Yaşamla İlişkilendirme	Ö4: 4. Öğrenme Sürecinin Yansıtılması	Ö5: 5. Düşünsel Derinlik ve Eleştirel Bakış	Ö6: 6. Dil ve Anlatım
			Hayvanlarda sinir sistemiyle ilgili temel kavramların doğru kullanılması	Öğrenilen bilgilerin anlamlandırılması, kişisel yorumların katılması	Omurgalı ve omurgasız hayvanların sinir sistemlerinin karşılaştırılması	Öğrencinin nasıl öğrendiğini, neleri zor bulduğunu, zorluklarla nasıl başa çıktığını yazması	Bilgilerin sorgulanması, farklı bakış açılarına yer verilmesi	Anlatımın açık, tutarlı ve yazım kurallarına uygun olması
			0-20 puan	0-20 puan	0-15 puan	0-10 puan	0-15 puan	0-10 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.1.6 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/2

11.1.6 - ÖĞRENME GÜNLÜĞÜ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Hayvanlarda Sinir Sistemleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: 7. Görsel/Destekleyici Unsurların Kullanımı	Toplam /100
			Şema, çizim veya tablo kullanımı	
			0-10 puan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Kaynak: 11.1.6 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/2

11.1.7 - BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: İnsan Sinir Sistemi ve Bölümleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Özellikler				Verilen Puan
			- Bilgi görseli hazırlık süreci öncesinde etkili şekilde planlanmış ve plana tam anlamıyla uyulmuştur. - Tasarlanan görseller bilgiler ile uyumludur ve yaratıcıdır. - İçerik oldukça net, ilgi çekici ve anlaşılır bir şekilde sunulmuştur. - Dil bilgisi ve yazım kurallarına tamamen uyulmuştur. - Bilgi görseli zamanında teslim edilmiştir.	- Bilgi görseli hazırlık süreci öncesinde etkili şekilde planlanmış ve yapılan plana çoğunlukla uyulmuştur. - Tasarlanan görseller bilgilerle uyumludur ancak yaratıcı değildir. - İçerik net ve anlaşılır bir şekilde sunulmuştur. - Dil bilgisi ve yazım kurallarına genellikle uyulmuştur. - Bilgi görseli zamanında teslim edilmiştir.	- Bilgi görseli hazırlık süreci öncesinde bir planlama yapılmış ancak plana tam anlamıyla uyulmamıştır. - Tasarlanan görseller bilgilerin çoğu ile uyumludur ancak yaratıcı değildir. - İçerik kısmen net ve anlaşılır bir şekilde sunulmuştur. - Dil bilgisi ve yazım kurallarına çoğu yerde uyulmamıştır. - Bilgi görseli zamanından birkaç gün sonra teslim edilmiştir.	- Bilgi görseli hazırlık süreci öncesinde bir plan yapılmamıştır. - Bilgi görseli için görsel tasarlanmamıştır. - İçerik net ve anlaşılır bir şekilde sunulmamıştır. - Dil bilgisi ve yazım kurallarına uyulmamıştır. - Bilgi görseli teslim edilmemiştir.	
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

11.1.8 - ZİHİN HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Vücuttaki Refleksler

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Ölçüt 1	Ö2: Ölçüt 2	Ö3: Ölçüt 3	Ö4: Ölçüt 4	Ö5: Ölçüt 5	Ö6: Ölçüt 6
			Ana konunun belirginliği	Bilgi akışının doğru sıralama ile verilmesi	Bilginin doğruluğu	Yaratıcılık ve özgünlük	Görsel düzen	Bağlantıların anlamlılığı
			1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

11.1.8 - ZİHİN HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Vücuttaki Refleksler

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: Ölçüt 7	Ö8: Ölçüt 8	Toplam /40	100'lük Puan
			Dil bilgisi ve yazım	Zamanında teslim		
			1-5 puan	1-5 puan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

11.1.9 - ÇALIŞMA YAPRAĞI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Hareket

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Soru				Ö2: 2. Soru			
			Kavramların tamamını doğru bir şekilde açıklar.	Kavramların yarısını doğru bir şekilde açıklar.	Kavramların hiçbirinin açıklanmadığı ya da tamamen yanlış yanıtladığı durumlardır.	Verilen Puan	Kol ve bacakların düz kas yapısında olması durumunda oluşabilecek hareket ve hız sınırlılıklarını doğru bir şekilde ön görerek açıklar.	Kol ve bacakların düz kas yapısında olması durumunda oluşabilecek hareket ve hız sınırlılıklarını kısmî olarak açıklar.	Soruya ilişkin hiçbir yanıtın bulunmadığı ya da tamamen yanlış yanıtın verildiği durumlardır.	Verilen Puan
			2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması		2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

Kaynak: 11.1.9 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/3

11.1.9 - ÇALIŞMA YAPRAĞI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Hareket

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: 3. Soru				Ö4: 4. Soru			
			Kalbin çizgili kas yapısında olması durumunda çalışma performansını doğru bir şekilde açıklar.	Kalbin çizgili kas yapısında olması durumunda çalışma performansını kısmen doğru bir şekilde açıklar.	Soruya ilişkin hiçbir yanıtın bulunmadığı ya da tamamen yanlış yanıtın verildiği durumlardır.	Verilen Puan	Öğrenci; kas, kemik ve eklem yapılarını kaldıraç sisteminin destek noktası, kuvvet kolu, yük kolu gibi kavramlarıyla bağdaştırarak açıklar.	Öğrenci; kas, kemik ve eklem yapılarını kaldıraç sisteminin kavramlarıyla kısmi olarak bağdaştırarak açıklar.	Soruya ilişkin hiçbir yanıtın bulunmadığı ya da tamamen yanlış yanıtın verildiği durumlardır.	Verilen Puan
			2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması		2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

11.1.9 - ÇALIŞMA YAPRAĞI DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Hareket

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: 5. Soru				Ö6: 6. Soru				Toplam /12
			Kas, kemik ve eklemlerin yük kaldırma sırasında yaptıkları görevleri sırasına göre ve doğru şekilde açıklar.	Kas, kemik ve eklemlerin yük kaldırma sırasında yaptıkları görevleri kısmen sırasıyla ve doğru şekilde açıklar.	Soruya ilişkin hiçbir yanıtın bulunmadığı ya da tamamen yanlış yanıtın verildiği durumlardır.	Verilen Puan	Sinir sistemi ve kas bağlantısını çözümleyerek sinirsel iletimdeki bozulmanın hareket akışına etkisini açıklar.	Sinir sistemi ve kas bağlantısını kısmen çözümleyerek açıklar.	Soruya ilişkin hiçbir yanıtın bulunmadığı ya da tamamen yanlış yanıtın verildiği durumlardır.	Verilen Puan	
			2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması		2 puan Doğru Yanıt Açıklaması	1 puan Kısmi Doğru Yanıt Açıklaması	0 puan Yanlış Yanıt Açıklaması		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											

11.1.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Kas Kasılması Modellemesi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Kaynak Belirleme					Ö2: Kaynakların Güvenirliği				
			Bilimsel açıdan en az üç doğru kaynaktan faydalanılmıştır.	Bilimsel açıdan iki doğru kaynaktan faydalanılmıştır.	Bilimsel açıdan tek bir doğru kaynaktan faydalanılmıştır.	Bilimsel açıdan doğru herhangi bir kaynak belirlenmemiştir.	Verilen Puan	Belirlenen tüm kaynaklar güncel ve güvenilirdir.	Belirlenen kaynaklardan çoğu güvenilirdir.	Belirlenen kaynaklar kısmen güvenilirdir.	Belirlenen kaynak güvenilir değildir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.1.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Kas Kasılması Modellemesi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Görsel Tasarım					Ö4: Grup İletişimi					Toplam /16	100'lük Puan
			Model için tasarlanan görseller yaratıcıdır ve birbirleri ile uyumludur.	Model için tasarlanan görsellerin çoğu birbirleri ile uyumludur ancak görseller yaratıcı değildir.	Model için tasarlanan görseller yaratıcıdır ancak birbirleri ile uyumlu değildir.	Model için tasarlanan görsel uygun değildir.	Verilen Puan	Grupta iş bölümü sağlanmış ve iş birliği içinde çalışılmıştır.	Grupta iş bölümü ve iş birliği konusunda sorunlar oluşmuştur.	Grupta iş bölümü sağlanmış ancak iş birliği içinde çalışılmamıştır.	Grupta iş bölümü yapılmamış ve grup iş birliği içinde çalışmamıştır.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														

Kaynak: 11.1.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/2

11.1.11 - KAVRAM HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Bağışıklık Sistemi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Hiyerarşi	Ö2: 2. Çapraz Bağlantılar	Ö3: 3. Ara Bağlantılar	Ö4: 4. Örneklerin Kullanımı	Ö5: 5. Ara ve Çapraz Bağlantı Kelimeleri	Ö6: 6. Kavram Yoğunluğu	Toplam /30	100'lük Puan
			Kavramların genelden özele doğru sıralanması ve katman sayısı Not: En az 3 kademeli ve mantıklı bir hiyerarşi beklenir.	Haritanın farklı dalları arasında anlamlı çapraz bağlantıların bulunması Not: En az 2 anlamlı çapraz bağ olması önerilir.	Ana kavram ve alt kavramlar arasında anlamlı, eksiksiz, ara bağlantıların bulunması Not: Bağlantı cümleleri açık ve anlamlı olmalı.	Kavramlara uygun ve açıklayıcı örneklerin eklenmesi Not: En az 2-3 kavrama örnek verilmiş olmalı.	Bağlantılarda kullanılan kelimelerin anlamlı, açıklayıcı olması ve kavramlar arası ilişkiyi göstermesi Not: “Neden-sonuç”, “içerir”, “etkiler” gibi ifadeler tercih edilmeli.	Haritanın konuya uygun, yeterli sayıda kavram içermesi (yoğunluk) Not: Konu başına uygun düşen 8-12 kavram önerilir.		
			0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

11.1.12 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Alerjik Tepkiler

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: İçeriğin Uygunluğu					Ö2: Bilgilerin Organizasyonu				
			Broşürde konu doğru ve kapsamlı bir şekilde açıklanmıştır.	Broşürde konu doğru ancak bazı ayrıntıları eksik olarak açıklanmıştır.	Broşürde konu yüzeysel bir şekilde açıklanmıştır ve bazı kısımlar hatalıdır.	Broşürde konu açıklanmamıştır.	Verilen Puan	Broşürdeki bilgiler belirli bir düzene göre verilmiştir ve anlaşılırdır.	Broşürdeki bilgiler belirli bir düzene göre verilmiştir fakat bazı yerler anlaşılır değildir.	Broşürdeki bilgiler belirli bir düzene göre verilmiştir ancak anlaşılır değildir.	Broşürde bilgi organizasyonu yoktur ve verilen bilgiler anlaşılır değildir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.1.12 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/2

11.1.12 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

1. Tema: Alerjik Tepkiler

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Görsel Tasarım					Ö4: Yazım ve Noktalama Kuralları					Toplam /16	100'lük Puan
			Broşürde kullanılan görseller yaratıcıdır ve birbirleri ile uyumludur.	Broşürde kullanılan görseller kısmen yaratıcıdır ve görseller birbirleri ile uyumludur.	Broşürde kullanılan görsellerin bazıları yaratıcıdır ancak görseller birbiri ile uyumlu değildir.	Broşürde görsel yoktur ya da kullanılan görseller birbirleriyle uyumlu değildir.	Verilen Puan	Broşürde yazım ve noktalama kurallarına uyulmuştur.	Broşürde yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuştur.	Broşürde yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmamıştır.	Broşürde yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														

Kaynak: 11.1.12 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/2

11.2.1 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi ile İlgili Bilimsel Çalışmalar ve Homeostazinin Canlılar İçin Önemi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Kaynak Kullanımı					Ö2: Bilgi Toplama				
			Kullanılan kaynaklar yeterli ve konuyla doğrudan ilgilidir.	Kullanılan kaynakların çoğu yeterli ve konuyla ilgilidir.	Kullanılan kaynaklar sınırlıdır ve konuyla kısmen ilgilidir.	Kullanılan kaynaklar yetersiz ve konuyla ilgisizdir.	Verilen Puan	Toplanan bilgiler ayrıntılı ve tamamı bilimsel açıdan doğrudur.	Toplanan bilgiler yeterlidir fakat bilgilerde ufak eksikler veya hatalar bulunmaktadır.	Toplanan bilgiler yüzeyseldir ve bilgilerin çoğu eksik ya da hatalıdır.	Toplanan bilgiler yetersiz, yanlış veya konuyla ilgisizdir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.2.1 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi ile İlgili Bilimsel Çalışmalar ve Homeostazinin Canlılar İçin Önemi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Senaryo Oluşturma					Ö4: Belgesel Tasarımı				
			Senaryo açık, akıcı, yaratıcı ve mantıksal bir bütünlük içindedir.	Senaryo anlaşılırdır ancak senaryoda küçük kopukluklar bulunmaktadır.	Senaryo dağınıktır ve kısmen anlaşılırdır.	Senaryo hazırlanmamış veya anlaşılmazdır.	Verilen Puan	Belgeseldeki görsel ve işitsel unsurlar senaryoya uygun ve yeterli sayıdadır.	Belgeseldeki görsel ve işitsel unsurlar senaryoya uygun ancak az sayıdadır.	Belgeseldeki görsel ve işitsel unsurlar senaryoya kısmen uygundur fakat az sayıdadır.	Belgeselde görsel ve işitsel unsurlar kullanılmamış veya yeterli sayıda değildir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.2.1 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi ile İlgili Bilimsel Çalışmalar ve Homeostazinin Canlılar İçin Önemi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Grup İletişimi					Ö6: Yazım ve Noktalama Kuralları				
			Grupta iş bölümü sağlanmış ve iş birliği içinde çalışılmıştır.	Grupta iş bölümü ve iş birliği konusunda sorunlar oluşmuştur.	Grupta iş bölümü sağlanmış ancak iş birliği içinde çalışılmamıştır.	Grupta iş bölümü yapılmamış ve grup iş birliği içinde çalışmamıştır.	Verilen Puan	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.1 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/4

11.2.1 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi ile İlgili Bilimsel Çalışmalar ve Homeostazinin Canlılar İçin Önemi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: Sunum					Toplam /28	100'lük Puan
			Sunum anlatımın temel ilkelerine uygundur ve ilgi çekicidir.	Sunum anlatımın temel ilkelerine uygundur ve çoğunlukla ilgi çekicidir.	Sunum anlatımın temel ilkelerine kısmen uygundur ve ilgi çekicidir.	Sunum anlatımın temel ilkelerine uygun ve ilgi çekici değildir.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Kaynak: 11.2.1 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 4/4

11.2.2 - ZİHİN HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi Nasıl Sağlanır?

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Ölçüt 1	Ö2: Ölçüt 2	Ö3: Ölçüt 3	Ö4: Ölçüt 4	Ö5: Ölçüt 5	Ö6: Ölçüt 6
			Ana konunun belirginliği	Bilgi akışının doğru sıralama ile verilmesi	Bilginin doğruluğu	Yaratıcılık ve özgünlük	Görsel düzen	Bağlantıların anlamlılığı
			1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan	1-5 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

11.2.2 - ZİHİN HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Homeostazi Nasıl Sağlanır?

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: Ölçüt 7	Ö8: Ölçüt 8	Toplam /40	100'lük Puan
			Dil bilgisi ve yazım	Zamanında teslim		
			1-5 puan	1-5 puan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						

11.2.3 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Geri Bildirim Mekanizmaları ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Negatif Geri Bildirim Olayının Özellikleri					Ö2: Pozitif Geri Bildirim Olayının Özellikleri				
			Negatif geri bildirim olayının özellikleri doğru şekilde ifade edilmiştir.	Negatif geri bildirim olayının özellikleri eksik bir şekilde ifade edilmiştir.	Negatif geri bildirim olayının özellikleri kısmen ifade edilmiştir.	Negatif geri bildirim olayının özellikleri doğru şekilde ifade edilmemiştir.	Verilen Puan	Pozitif geri bildirim olayının özellikleri doğru şekilde ifade edilmiştir.	Pozitif geri bildirim olayının özellikleri eksik bir şekilde ifade edilmiştir.	Pozitif geri bildirim olayının özellikleri kısmen ifade edilmiştir.	Pozitif geri bildirim olayının özellikleri doğru şekilde ifade edilmemiştir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.3 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/3

11.2.3 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Geri Bildirim Mekanizmaları ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Pozitif ve Negatif Geri Bildirim Olaylarının Benzerlikleri					Ö4: Pozitif ve Negatif Geri Bildirim Olaylarının Farklılıkları				
			Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının benzerlikleri doğru ifade edilmiştir.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının benzerlikleri ifade edilmiş ancak bu benzerliklerde bazı hatalar bulunmaktadır.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının benzerlikleri kısmen ifade edilmiştir.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının benzerlikleri doğru ifade edilmemiştir.	Verilen Puan	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının farklılıkları doğru ifade edilmiştir.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının farklılıkları ifade edilmiş ancak bu farklılıklarda bazı hatalar bulunmaktadır.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının farklılıkları kısmen ifade edilmiştir.	Pozitif ve negatif geri bildirim olaylarının farklılıkları doğru ifade edilmemiştir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.2.3 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Geri Bildirim Mekanizmaları ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Etki					Toplam /20	100'lük Puan
			Geri bildirim mekanizmasının homeostaziye etkisi doğru ve kapsamlı biçimde açıklanmıştır.	Geri bildirim mekanizmasının homeostaziye etkisi açıklanmış ancak açıklamada bazı eksiklikler bulunmaktadır.	Geri bildirim mekanizmasının homeostaziye etkisi kısmen açıklanmıştır.	Geri bildirim mekanizmasının homeostaziye etkisi açıklanmamıştır.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Kaynak: 11.2.3 Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/3

11.2.4 - KAVRAM HARİTASI PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Sinir Sisteminin Homeostazi Üzerindeki Etkileri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Hiyerarşi	Ö2: 2. Çapraz Bağlantılar	Ö3: 3. Ara Bağlantılar	Ö4: 4. Örneklerin Kullanımı	Ö5: 5. Ara ve Çapraz Bağlantı Kelimeleri	Ö6: 6. Kavram Yoğunluğu	Toplam /30	100'lük Puan
			Kavramların genelden özele doğru sıralanması ve katman sayısı Not: En az 3 kademeli ve mantıklı bir hiyerarşi beklenir.	Haritanın farklı dalları arasında anlamlı çapraz bağlantıların bulunması Not: En az 2 anlamlı çapraz bağ olması önerilir.	Ana kavram ve alt kavramlar arasında anlamlı, eksiksiz, ara bağlantıların bulunması Not: Bağlantı cümleleri açık ve anlamlı olmalı.	Kavramlara uygun ve açıklayıcı örneklerin eklenmesi Not: En az 2-3 kavrama örnek verilmiş olmalı.	Bağlantılarda kullanılan kelimelerin anlamlı, açıklayıcı olması ve kavramlar arası ilişkiyi göstermesi Not: “Neden-sonuç”, “içerir”, “etkiler” gibi ifadeler tercih edilmeli.	Haritanın konuya uygun, yeterli sayıda kavram içermesi (yoğunluk) Not: Konu başına uygun düşen 8-12 kavram önerilir.		
			0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan	0-5 puan		
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										

11.2.5 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Endokrin Sisteminin Yapıları ve Görevleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Kaynak Kullanımı					Ö2: Bilgi Toplama				
			Kullanılan kaynaklar yeterli ve konuyla doğrudan ilgilidir.	Kullanılan kaynakların çoğu yeterli ve konuyla ilgilidir.	Kullanılan kaynaklar sınırlı ve konuyla kısmen ilgilidir.	Kullanılan kaynaklar yetersiz veya konuyla ilgisizdir.	Verilen Puan	Toplanan bilgiler ayrıntılı ve bilimsel açıdan doğrudur.	Toplanan bilgiler yeterlidir fakat bilgilerde ufak eksikler veya hatalar bulunmaktadır.	Toplanan bilgiler yüzeyseldir ve bilgilerde belirgin eksiklikler bulunmaktadır.	Toplanan bilgiler yetersiz, yanlış veya konuyla ilgisizdir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.2.5 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Endokrin Sisteminin Yapıları ve Görevleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Görsel Kullanımı					Ö4: Yazım ve Noktalama Kuralları				
			Kullanılan grafik, diyagram, şema ve görseller uygundur ve yeterli sayıdadır.	Kullanılan grafik, diyagram, şema ve görsellerin çoğu uygundur.	Kullanılan grafik, diyagram, şema ve görseller kısmen uygundur.	Kullanılan grafik, diyagram, şema ve görseller uygun değildir.	Verilen Puan	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmuştur	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.5 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/3

11.2.5 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Endokrin Sisteminin Yapıları ve Görevleri

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Bilgilerin Yorumlanması					Toplam /20	100'lük Puan
			Bilgilerin tamamı doğru yorumlanmıştır.	Bilgiler çoğunlukla doğru yorumlanmıştır.	Bilgiler kısmen doğru yorumlanmıştır.	Bilgiler yorumlanmamıştır.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

11.2.6 - BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Starling Hipotezi ve Madde Taşınması ile İlgili Model Oluşturma

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Özellikler				Verilen Puan
			- Konu üç ya da daha fazla kaynaktan araştırılarak bilgi toplanmıştır. - Toplanan bilgiler yeterli, doğru ve güvenilirdir. - Model konu ile uyumlu ve yeterlidir. - Grupta iş bölümü yapılmış ve iş birliği sağlanmıştır. - Dil ve anlatım açıktır, yazım ve noktalamada hata yoktur. - Model sunumu ilgi çekici, anlaşılır ve akıcıdır.	- Konu iki farklı kaynaktan araştırılarak bilgi toplanmıştır. - Toplanan bilgiler yeterli ve güvenilirdir ancak bilgilerde birkaç hata vardır. - Model konu ile uyumlu ancak az sayıda hata yapılmıştır. - Grupta iş bölümü yapılmış ancak iş birliği sırasında bazı sorunlar ortaya çıkmıştır. - Dil ve anlatım açıktır, yazım ve noktalamada birkaç hata yapılmıştır. - Model sunumu ilgi çekici, anlaşılır ancak akıcı değildir.	- Konu tek bir kaynaktan araştırılarak bilgi toplanmıştır. - Toplanan bilgilerin bazıları hatalıdır ve bilgiler yeterli değildir. - Model konu ile kısmen uyumludur. - Grupta iş bölümü yapılmamış ve iş birliği sırasında bazı sorunlar ortaya çıkmıştır. - Dil ve anlatım açık değildir ve yazım ve noktalamada çok sayıda hata vardır. - Model sunumu ilgi çekicidir ancak anlaşılır ve akıcı değildir.	- Kullanılan kaynaklar yetersiz ve konuyla ilgisizdir. - Toplanan bilgiler yetersiz, yanlış veya konuyla ilgisizdir. - Model yetersizdir. - Grupta iş bölümü ve iş birliği yapılmamıştır. - İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır. - Model sunumu ilgi çekici ve anlaşılır değildir.	
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

11.2.7 - BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Solunum Sistemi ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Özellikler				Verilen Puan
			- Konu üç ya da daha fazla kaynaktan araştırılarak veri toplanmıştır. - Toplanan veriler yeterli, doğru ve güvenilirlerdir. - Grupta iş bölümü yapılmış ve iş birliği sağlanmıştır. - Raporda yazılan kanıtların tamamı doğrudur. - Dil ve anlatım açıktır, yazım ve noktalamada hata yoktur. - Rapor sunumu ilgi çekici, anlaşılır ve akıcıdır.	- Konu iki farklı kaynaktan araştırılarak veri toplanmıştır. - Toplanan veriler yeterli ve güvenilirlerdir ancak birkaç hata vardır. - Grupta iş bölümü yapılmış ancak iş birliği sırasında bazı sorunlar ortaya çıkmıştır. - Raporda yazılan kanıtların sadece birkaçında hata vardır. - Dil ve anlatım açıktır, yazım ve noktalamada birkaç hata yapılmıştır. - Rapor sunumu ilgi çekici, anlaşılırdır ancak akıcı değildir.	- Konu tek bir kaynaktan araştırılarak veri toplanmıştır. - Toplanan verilerin bazıları hatalıdır ve yeterli değildir. - Grupta iş bölümü yapılmamış ve iş birliği sırasında bazı sorunlar ortaya çıkmıştır. - Raporda yazılan kanıtların çok büyük bir kısmı hatalıdır. - Dil ve anlatım açık değildir ve yazım ve noktalamada çok sayıda hata vardır. - Rapor sunumu ilgi çekicidir ancak anlaşılır ve akıcı değildir.	- Konu ile ilgili kullanılan kaynaklar yetersiz ve konuyla ilgisizdir. - Toplanan bilgiler yetersiz, yanlış veya konuyla ilgisizdir - Grupta iş bölümü ve iş birliği yapılmamıştır. - Raporda yazılan kanıtlar hatalıdır. - İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır. - Rapor sunumu ilgi çekici ve anlaşılır değildir.	
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							

11.2.8 - ÖĞRENME GÜNLÜĞÜ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Boşaltım Sistemi ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: 1. Bilgi Düzeyi	Ö2: 2. Anlamlandırma ve Yorumlama	Ö3: 3. Bilgileri Günlük Yaşamla İlişkilendirme	Ö4: 4. Öğrenme Sürecinin Yansıtılması	Ö5: 5. Düşünsel Derinlik ve Eleştirel Bakış	Ö6: 6. Dil ve Anlatım
			İnsanda boşaltım sistemiyle ilgili temel kavramların doğru kullanılması	Öğrenilen bilgilerin anlamlandırılması, kişisel yorumların katılması	Boşaltım sisteminin homeostaziyle ilişkilendirilmesi, günlük yaşamdan örnekler verilmesi	Öğrencinin nasıl öğrendiğini, neleri zor bulduğunu, zorluklarla nasıl başa çıktığını yazması	Bilgilerin sorgulanması, farklı bakış açılarına yer verilmesi	Anlatımın açık, tutarlı ve yazım kurallarına uygun olması
			0-20 puan	0-20 puan	0-15 puan	0-10 puan	0-15 puan	0-10 puan
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

Kaynak: 11.2.8 Öğrenme Günlüğü Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/2

11.2.8 - ÖĞRENME GÜNLÜĞÜ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Boşaltım Sistemi ve Homeostazi

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Özellikleri okuyunuz. Her öğrenci için, metnin altında belirtilen aralıkta puan yazınız.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: 7. Görsel/Destekleyici Unsurların Kullanımı	Toplam /100
			Şema, çizim, tablo veya grafik kullanımı	
			0-10 puan	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				

Kaynak: 11.2.8 Öğrenme Günlüğü Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/2

11.2.9 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Sistemlerin Uyumu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Sistemlerin Birlikte Çalışmasına Örnekler					Ö2: Kavram Eşleştirme				
			Verilen örneklerin tamamı doğru cevaplanmıştır.	Verilen örneklerin dört veya üç tanesi doğru cevaplanmıştır.	Verilen örneklerin iki veya bir tanesi doğru cevaplanmıştır.	Verilen örneklerin hiçbirisi cevaplanmamıştır.	Verilen Puan	Kavramların tamamı doğru eşleştirilmiştir.	Kavramların dört veya üç tanesi doğru eşleştirilmiştir.	Kavramların iki veya bir tanesi doğru eşleştirilmiştir.	Kavramların hiçbirisi eşleştirilmemiştir.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

11.2.9 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Sistemlerin Uyumu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Örnek Olay Çözümleme					Ö4: Sinir Sistemi ile Endokrin Sistemi Farkları ve Eş Güdümü				
			Örnek olayın tamamı doğru bir şekilde çözümlenmiştir.	Örnek olay çoğunlukla çözümlenmiştir.	Örnek olay kısmen çözümlenmiştir.	Örnek olay çözümlenmemiştir.	Verilen Puan	Sinir sistemi ile endokrin sistemi farkları ve eş güdümü doğru açıklanmıştır.	Sinir sistemi ile endokrin sistemi farkları ve eş güdümü çoğunlukla doğru açıklanmıştır.	Sinir sistemi ile endokrin sistemi farkları ve eş güdümü kısmen doğru açıklanmıştır.	Sinir sistemi ile endokrin sistemi farkları ve eş güdümü açıklanmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.9 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/3

11.2.9 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Sistemlerin Uyumu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Solunum ve Dolaşım Sisteminin Gaz Değişimindeki Rolü					Ö6: Besin Yapı Taşlarının Süreçleri					Toplam /24	100'lük Puan
			Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü çoğunlukla doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü kısmen doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü açıklanmamıştır.	Verilen Puan	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü çoğunlukla doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü kısmen doğru açıklanmıştır.	Solunum ve dolaşım sisteminin gaz değişimindeki rolü açıklanmamıştır.	Verilen Puan		
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														

Kaynak: 11.2.9 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/3

Kaynak kontrolü: "Besin Yapı Taşlarının Süreçleri" ölçütünde bir önceki gaz değişimi açıklamaları tekrar edilmiştir; kaynak metni korunmuştur.

11.2.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Bir Sağlık Problemi Senaryosu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö1: Problemin Belirlenmesi					Ö2: Senaryo Oluşturma				
			Senaryolardan bir problem seçilmiştir ve problem kapsamlı bir şekilde analiz edilmiştir. cevaplanmıştır.	Senaryolardan bir problem seçilmiştir ve problem analiz edilmiştir.	Senaryolardan bir problem seçilmiş ve problem analizi yüzeysel bir şekilde yapılmıştır.	Senaryo problemi seçilmemiş ve analiz yapılmamıştır.	Verilen Puan	Senaryo, sağlık problemine uygun şekilde oluşturulmuştur.	Senaryo, sağlık problemine uygun şekilde yapılandırılmış ancak senaryoda bazı eksiklikler vardır.	Senaryo, sağlık problemine kısmen uygun bir şekilde oluşturulmuştur.	Senaryo, sağlık problemine uygun bir şekilde oluşturulmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 1/4

11.2.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Bir Sağlık Problemi Senaryosu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö3: Problemin Olası Nedenleri					Ö4: Probleme Yönelik Müdahale Planı				
			Problemin olası nedenleri bilimsel temellere dayalı, detaylı ve doğru açıklanmıştır.	Problemin olası nedenleri doğrudur ancak yüzeysel açıklanmıştır.	Problemin olası nedenleri kısmen doğru açıklanmıştır.	Problemin olası nedenleri bilimsel temellere dayalı, detaylı ve doğru açıklanmamıştır.	Verilen Puan	Müdahale önerileri bilimsel, uygulanabilir ve kapsamlıdır.	Müdahale önerileri uygulanabilirdir ancak önerilerde birkaç eksik bulunmaktadır.	Müdahale önerileri yüzeyseldir ve uygulanabilirliği sınırlıdır.	Müdahale önerisi uygulanabilir nitelikte sunulmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 2/4

11.2.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Bir Sağlık Problemi Senaryosu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö5: Bilimsel Kanıtlar					Ö6: Yazım ve Noktalama Kuralları				
			Sunumda güvenilir ve güncel bilimsel kanıtlar etkili şekilde kullanılmıştır.	Sunumda güvenilir ve güncel bilimsel kanıtlar kullanılmış ancak bunlar sınırlıdır.	Sunumda kısmen güvenilir ve güncel bilimsel kanıtlar kullanılmıştır.	Sunumda güvenilir ve güncel bilimsel kanıtlar kullanılmamıştır.	Verilen Puan	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına çoğunlukla uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına kısmen uyulmuştur.	İçerikte yazım ve noktalama kurallarına uyulmamıştır.	Verilen Puan
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir		4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir	
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Kaynak: 11.2.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 3/4

11.2.10 - ANALİTİK DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

2. Tema: Bir Sağlık Problemi Senaryosu

11. Sınıf Seçmeli Biyoloji | 2026-2027 Öğretmen: Tarih:

Her ölçütte özellikleri okuyunuz. Öğrencinin satırında uygun puanın altındaki tek sütuna X koyunuz.

Sıra	Okul No	Adı Soyadı	Ö7: Sunum				Verilen Puan	Toplam /28	100'lük Puan
			Sunum, anlatımın temel ilkelerine uygun ve ilgi çekicidir.	Sunum, anlatımın temel ilkelerine uygun ve çoğunlukla ilgi çekicidir.	Sunum, anlatımın temel ilkelerine kısmen uygun ve ilgi çekicidir.	Sunum anlatımın temel ilkelerine uygun hazırlanmamıştır ve ilgi çekici değildir.			
			4 puan Mükemmel	3 puan İyi	2 puan Orta	1 puan Geliştirilebilir			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									

Kaynak: 11.2.10 Analitik Dereceli Puanlama Anahtarı.pdf Bölüm 4/4