

10.1.1.

BÜTÜNCÜL DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Bu puanlama anahtarı “Canlılar için enerjinin gerekliliği” adlı etkinlik sonucunda hazırlanan öğrenme günlüğü değerlendirilirken kullanılacaktır. Bu puanlama anahtarı öğrenme günlüğü hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edilmesi gerektiği konusunda bilgi vermektedir.

Puan	Ölçütler
Çok İyi (4)	- Öğrenme günlüğü tablosunun tamamını doldurdu. - Merak ettiği soruların cevaplarını bulmak için azimli ve kararlı bir şekilde araştırma yaptı. - Ulaştığı bilgileri doğrulamak için çeşitli bilimsel kaynakları inceleyerek değerlendirdi. - Yararlandığı kaynakları defterine yazarak kaynaklarının güvenilirliğini kontrol etti. -Topladığı bilgileri görsel ve şematik olarak sundu. Konuyla ilgili çıkarımlar yaptı.
İyi (3)	- Öğrenme günlüğü tablosunu doldurdu. - Merak ettiği soruların cevaplarını bulmak için araştırma yaptı ancak araştırması yeterli değildi. - Ulaştığı bilgileri doğrulamak için çeşitli bilimsel kaynakları inceledi. - Yararlandığı kaynakları defterine yazarak kaynaklarının güvenilirliğini kontrol etti. - Sunumu yeterliydi. Çıkarımları yeterli değildi.
Orta (2)	- Öğrenme günlüğü tablosunu eksik doldurdu. - Merak ettiği soruların cevaplarını bulmak için çok az araştırma yaptı. - Ulaştığı bilgileri doğrulamak için çok az bilimsel kaynak inceledi. - Yararlandığı kaynakları defterine yazdı ancak kaynakların güvenilirliği yeterli değildi. - Sunumu ve çıkarımları yeterli değildi.
Geliştirilebilir (1)	- Öğrenme günlüğü tablosunda önemli eksikler vardı. - Merak ettiği soruların cevaplarını bulmak için yaptığı araştırma yeterli değildi. -Ulaştığı bilgileri doğrulamak için gösterdiği çaba yeterli değildi. - Yararlandığı kaynaklar yeterli değildi. - Çıkarımlarını belirtmedi.

Toplam Puan:**Öğretmen Geri Bildirimi**

Verilen puanlama anahtarı “bütüncül dereceli puanlama anahtarı” biçiminde düzenlenmiştir. Burada “4” düzeyi öğrencinin çok iyi bir ürün ortaya koyduğunu gösterir. 1’e doğru gidilmesi öğrencinin belirlenen ölçütler bakımından yeteri kadar performans sergileyemediğinin ifadesidir.

4: Öğrencinin çalışması, örnek gösterilecek niteliktedir ve neredeyse kusursuzdur.

3: Öğrenci çalışmada kendinden beklenen becerilerin çoğunu göstermiş durumdadır.

2: Öğrenci çalışmanın yarıya yakınıni başarmıştır, çalışma vasat denebilecek niteliktedir.

1: Öğrencinin çalışması önemli eksiklikler taşımaktadır.

Not: Öğrenci özellikle 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemiş ise öğrenci başarısının geliştirilmesi için önlemler alınması yerinde olacaktır.